



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO
VIA PULCINO – 84088 SIANO (SA)**

☎ 081/5181021- 081/5181355 – C.F. 95140330655

E mail: SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT – PEC: SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivosiano.edu.it

Ai docenti della Scuola Secondaria di I grado e Primaria

Agli atti

Circ. n. 10

Oggetto: *insegnamento educazione civica – Scuola Secondaria di I grado e Primaria – a.s. 2021_22*

Come da indicazione formalizzata in sede di riunioni dipartimentali, l'insegnamento di Educazione Civica per la Scuola Media, per l'anno scolastico 2021_22, viene ripartito fra tutte le discipline del curriculum scolastico, allo scopo di favorire la più ampia diffusione e diversificazione dello stesso.

Sarà cura del coordinatore di classe, sentiti tutti i docenti della classe, formalizzare la proposta di valutazione in sede di scrutinio intermedio e conclusivo.

Si allega alla presente la tabella delle ore di Educazione Civica, con l'indicazione precipua degli argomenti e dell'impegno orario di ogni insegnamento, per tutte e tre le classi della Secondaria di I grado: gli argomenti da trattare, inseriti nella tabella, costituiscono una mera indicazione di massima, espressa in sede dipartimentale, naturalmente modificabile per effetto delle programmazioni disciplinari di ogni Consiglio di Classe ed individuali.

Analogamente, per la Primaria si allega alla presente la tabella delle ore di Educazione Civica distinte per disciplina: ***per quest'ordine di scuola, sarà il docente di Storia il referente della valutazione intermedia e finale.***

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof. *Rosario Pesce*

(Firma autografa ai sensi del dlgs n. 39/93)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza: riflessioni sui brani scelti	4	1°
Cittadinanza	Istituzioni nazionali e internazionali.	I principi della Costituzione. Gli organi dello Stato italiano.	3	2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera e atmosfera.	3	1°
Geografia	Agenda 2030:,obiettivo 11: rendere le città inclusive , sicure, durature e sostenibili,	Le città italiane più inclusive Percorsi didattici nel territorio	3	2°
Inglese	Istituzioni nazionali e internazionali.	Il REGNO UNITO, nella sua forma giuridico/culturale	3	2°
Francese	Istituzioni nazionali e internazionali.	La Francia nella sua forma giuridico culturale La Constitution e le pouvoir centrale	2	2°
Tecnologia	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente	Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030). Il riciclaggio dei materiali studiati. Uso consapevole dei social network	3	2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città).	3	2°
Musica	Il senso dell'identità e dell'appartenenza	Identità e appartenenza attraverso gli inni nazionali e le canzoni più rappresentative dei periodi storici studiati	3	1°
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Fair play	3	1°
Religione	Il rispetto di sé e degli altri	Comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa. Prendere coscienza delle regole da rispettare.	3	1°
Totale ore annue			33	

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Diritti e doveri; il concetto di legalità	Legalità : riflessioni su brani scelti	4	2°
Cittadinanza	Istituzioni nazionali	Istituzioni dell'UE . Le varie forme di Stato	3	1°
Inglese	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	L'ambiente e lo sviluppo eco-sostenibile con due letture: "My glamping holiday" e "Greener transport for London".	3	1°
Francese	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	L' ambiente e lo sviluppo ecosostenibile Environnement et développement écologique	2	2°
Scienze	Educazione alla salute e al benessere	Educazione alla salute	3	2°
Geografia	L' impronta ecologica e la tutela del patrimonio ambientale	Le città europee che si distinguono per la difesa dell' ambiente. Parchi europei	3	1°
Tecnologia	l'educazione alimentare	Gli alimenti; i principi alimentari; la conservazione dei cibi; la dieta Cyberbullismo	3	2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	Conoscere ed apprezzare le bellezze artistiche del patrimonio storico-culturale nel riconoscimento dell'opera d'arte come duplice istanza storica ed estetica. Il museo in Europa : luogo di valorizzazione del patrimonio artistico	3	1°
Musica	Il senso dell' identità e dell' appartenenza	Identità e appartenenza attraverso gli inni nazionali e le canzoni più rappresentative dei periodi storici studiati	3	1°
Scienze Motorie	Educazione alla salute	Il diritto alla salute, l' educazione alimentare, le dipendenze	3	1°

Religione	Il rispetto dell'ambiente	Capire l'importanza di rispettare l'ambiente in cui si vive. Enciclica di Papa Francesco: "Laudato si, sulla cura della casa comune".	3	2°
Totale ore annue			33	

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Le marce per i diritti	L'attivismo per la tutela dei diritti: riflessioni su brani scelti e personaggi della cronaca	4	2°
Cittadinanza	Istituzioni internazionali	L'Onu e gli organismi internazionali	3	2°
Inglese	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità.	Lecture varie, es.: "Women who made a difference", "South Africa from apartheid to the Rainbow Nation".	3	1°
Francese	Parità di genere	I diritti delle donne Les droits des femmes	2	1°
Scienze	Educazione alla salute e al benessere: le dipendenze. Prevenzione dei rischi	Educazione alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze. Il rischio sismico	3	2°
Geografia	La Globalizzazione ed educazione ambientale	L'economia solidale e i movimenti no global Il mercato unico Il riscaldamento globale	3	1°
Tecnologia	L'abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili	La bioarchitettura e i suoi principi. La sostenibilità energetica e la questione nucleare Uso dei principali software	3	2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	Conoscere ed apprezzare le bellezze artistiche del patrimonio storico-culturale nel riconoscimento dell'opera d'arte come duplice istanza storica ed estetica.	3	1°
Musica	Il senso di identità e appartenenza sociale	Identità e appartenenza attraverso gli inni nazionali e le canzoni più rappresentative dei periodi storici studiati	3	1°

Scienze Motorie	Educazione stradale	Il rispetto delle regole stradali	3	1°
Religione	Educazione alla convivenza	La diversità come ricchezza. Il dialogo interreligioso.	3	2°
Totale ore annue			33	

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA/ CLASSE SECONDA		
DISCIPLINA	TEMA	ORE
1. Italiano	Conoscenza di sé e degli altri.	3
2. Storia	Rispetto delle regole condivise.	6
3. Scienze	Agenda 2030 Rispetto dell'ambiente	3
4. Geografia	Agenda 2030 Rispetto dell'ambiente	3
5. Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	3
6. Tecnologia	Rispetto dell'ambiente	3
7. Arte e Immagine	Conoscenza di sé e degli altri.	3
8. Musica	Conoscenza di sé e degli altri.	3
9. Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	3
10. Religione	Educazione al rispetto di sé e degli altri	3
Totale ore annue		33

CLASSE TERZA		
DISCIPLINA	TEMA	ORE
1. Italiano	Dignità della persona Identità e appartenenza	3
2. Storia	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo	6
3. Scienze	Agenda 2030 Rispetto dell'ambiente Educazione alla salute e al benessere Rispetto dell'ambiente	3
4. Geografia	Agenda 2030 Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	3
5. Inglese	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	3
6. Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	3
7. Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	3
8. Musica	Conoscenza di sé e degli altri.	3
9. Scienze Motorie	Rispetto delle regole (Far Play)	3
10. Religione	Educazione al rispetto di sé e degli altri	3
Totale ore annue		33

CLASSE QUARTA		
DISCIPLINA	TEMA	ORE
1. Italiano	Dignità della persona Identità e appartenenza	3
2. Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	6
3. Scienze	Agenda 2030 Rispetto dell'ambiente Educazione alla salute e al benessere Rispetto dell'ambiente	3
4. Geografia	Agenda 2030 Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	3
5. Inglese	Identità e appartenenza Conoscenza e rispetto di culture diverse	3
6. Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	3
7. Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	3
8. Musica	Conoscenza di sé e degli altri.	3
9. Scienze Motorie	Rispetto delle regole (Far Play)	3
10. Religione	Educazione al rispetto di sé e degli altri	3
Totale ore annue		33

CLASSE QUINTA		
DISCIPLINA	TEMA	ORE
1. Italiano	Dignità della persona Identità e appartenenza Solidarietà sociale e collettività	3
2. Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	6
3. Scienze	Agenda 2030 Rispetto dell'ambiente Educazione alla salute e al benessere	3
4. Geografia	Agenda 2030 Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	3
5. Inglese	Identità e appartenenza Conoscenza e rispetto di culture diverse	3
6. Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	3
7. Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	3
8. Musica	Conoscenza di sé e degli altri.	3
9. Scienze Motorie	Rispetto delle regole (sicurezza)	3
10. Religione	Educazione alla convivenza	3
Totale ore annue		33

