

SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME ANNO SC.2018-19
PERCORSO INTERDISCIPLINARE

OCCHIO ALLE STORIE ...GIORNI DI SCUOLA
PER ESPORARE INSIEME LA REALTÀ CHE CI CIRCONDA



LE DOCENTI DELLE CLASSI PRIME

ALIBERTI MARIA	DI LEO FORTUNATA	LEO GIUSEPPINA
UNGARO ORSOLINA	SALSICCIOLI ELIANA	RUSSO ANGELA
DE CARO MARIA	BOTTA GIOVANNA	

CLASSI PRIME ANNO SC.2018-19

OCCHIO ALLE STORIE ...GIORNI DI SCUOLA
PER ESPLORARE INSIEME LA REALTÀ CHE CI CIRCONDA



IL BAMBINO COMPETENTE IMPLICA

RISORSE: cognitive, affettive, comportamentali

RISORSE :metacognitive impegno,motivazione,consapevolezza

AREA LINGUISTICO- ESPRESSIVA

- Ascolta, legge e comprende messaggi di vario tipo
- Racconta esperienze, fatti ed eventi personali.
- Gioca con immagini e simboli.
- Interpreta ed usa linguaggi verbali, non verbali e multimediali

**AREA LOGICO MATEMATICO-
SCIENTIFICA-INFORMATICA-
TECNOLOGICA**

- Utilizza mezzi e strumenti per leggere, interpretare ed intervenire consapevolmente su fatti e fenomeni reali
 - Coglie e rappresenta situazioni di vita quotidiana.
 - Classifica oggetti, immagini e insiemi quantitativi.
 - Esplora,sperimenta,pone domande,formula ipotesi e verifica.
 - Organizza il proprio metodo di ragionare, argomentare ed affrontare problemi

AREA STORICO – GEOGRAFICA

- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo
- Individua e colloca nel tempo e nello spazio fatti vissuti, reali e fantastici
- Riordina cronologicamente: esperienze personali
- Applica in modo appropriato gli indicatori temporali e spaziali e rappresenta graficamente spazi conosciuti
- Acquisisce atteggiamenti positivi nella relazione con se stesso, gli altri e l'ambiente
- Esprime il proprio vissuto attraverso il corpo e il movimento.

OCCHIO ALLE STORIE ...GIORNI DI SCUOLA
PER ESPLORARE INSIEME LA REALTÀ CHE CI CIRCONDA
ATTRAVERSO LE DISCIPLINE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Stimolare la motivazione ad apprendere attraverso la predisposizione di contesti positivi e relazioni serene.
- Acquisire e sviluppare le competenze di lettura e comprensione della realtà.
- Promuovere l'autostima, l'autonomia e la creatività.
- Utilizzare linguaggi verbali e non verbali per esprimersi e comunicare.

ITALIANO

- Storie di Scuola
- Storie di casa
- Storie di città
- Racconti a cielo aperto

STORIA

- La trasformazione e lo scorrere del tempo
- La ciclicità del tempo
- Il tempo nelle storie
- **GEOGRAFIA**
- Noi e l'ambiente

ARTE E IMMAGINE

- Forme e colori delle storie

MUSICA

- Il mondo dei suoni

**CORPO - MOVIMENTO –
SPORT**

- In movimento... nelle storie

INGLESE

- Storytime

RELIGIONE CATTOLICA

- Insieme è bello.
- Gesù cerca amici.
- Il dono della vita.
- La chiesa, famiglia di Dio.

MATEMATICA

- I numeri
- I problemi
- Lo spazio e le figure
- Le misure
- Le relazioni, i dati e le previsioni

SCIENZE

- Scopriamo il mondo con i sensi
- I viventi e non viventi
- Le piante e gli animali

TECNOLOGIA

- Fare e costruire
- Oggetti e funzioni

LABORATORI

**Opzionali
curricolari**
Sperimentazione

Arricchimento/formativo

- PROGETTO LETTURA:
“Occhio alle storie”
Scarica, sfoglia, clicca!!!
- INFORMATICA Conoscere il computer

Progetti Disciplinari

- Progettazione.
- Espressivo – operativo – progettuale.
- Recupero e potenziamento

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIANO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

SCUOLA PRIMARIA STATALE

PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME

OCCHIO ALLE STORIE ...GIORNI DI SCUOLA

PER ESPLORARE INSIEME LA REALTÀ CHE CI CIRCONDA



LE DOCENTI DELLE CLASSI QUINTE

ALIBERTI MARIA	DI LEO FORTUNATA	LEO GIUSEPPINA
UNGARO ORSOLINA	SALSICCIOLI ELIANA	RUSSO ANGELA
DE CARO MARIA	BOTTA GIOVANNA	

CLASSI PRIME ANNO SC.2018-19

PERCORSO INTERDISCIPLINARE

OCCHIO ALLE STORIE ...GIORNI DI SCUOLA

PER ESPLORARE INSIEME LA REALTA' CHE CI CIRCONDA

LA SCUOLA, I GIOCHI, LA FAMIGLIA SONO I TRE GRANDI NUCLEI ESPERIENZIALI DI OGNI BAMBINO CON LA SUA STORIA PERSONALE, CON I SUOI VISSUTI, CON I SUOI INCONTRI, LE INTERAZIONI CON LE PERSONE E CON LE COSE.



LE DOCENTI DELLE CLASSI PRIME

ALIBERTI MARIA	DI LEO FORTUNATA	LEO GIUSEPPINA
UNGARO ORSOLINA	SALSICCIOLI ELIANA	RUSSO ANGELA
DE CARO MARIA	BOTTA GIOVANNA	

MOTIVAZIONE

PERCORSO INTERDISCIPLINARE

Il percorso interdisciplinare "**Occhio alle storie ... giorni di scuola**" per esplorare insieme la realtà che ci circonda con il libro in mano; l'immaginazione e la realtà è un mondo dove si condividono le esperienze e si intrecciano i vissuti dei bambini. Ciascuno sarà coinvolto nella sua dimensione cognitiva, relazionale, affettiva, stimolato a parlare delle sue esperienze, a riflettere su di esse per acquisire consapevolezza di sé, per collocarsi nel tempo e nello spazio, per rappresentarsi in relazione agli altri, per raccontarsi nei vari momenti della vita, per riflettere su se stesso e per costruirsi una propria identità. Verrà invitato a "fare da solo" e "con gli altri" e ad attivare il proprio sapere. Importante dunque è l'approccio con il libro: la lettura soddisfa i bisogni curriculari del parlare, del leggere, dello scrivere, a matematizzare il reale, a scoprire il bello e l'arte. La narrazione e la lettura come apertura verso l'immaginario e il mondo delle emozioni personali rimane lo sfondo integratore di tutto il percorso d'insegnamento-apprendimento; le attività saranno proposte con opportuni collegamenti e raccordi interdisciplinari e i contenuti saranno caratterizzati da maggiore trasversalità. Il percorso "**Occhio alle storie ... giorni di scuola**" sarà inserito nell'ambito del progetto a classi aperte con modalità laboratoriale dove si gestiranno itinerari formativi unitari e raccordati in un clima scolastico effettivamente inclusivo e stimolante.

OBIETTIVI FORMATIVI

Rafforzare la percezione positiva di sé e degli altri

- Imparare a rispettare le diversità
- Favorire l'atteggiamento affettivo ed emozionale del bambino al libro
- Creare un contesto comunicativo che consenta di negoziare punti di vista divergenti
- Acquisire piena coscienza e consapevolezza del valore della persona umana dei comportamenti corretti all'interno della società civile.

COMPITO DI REALTA': Il mio Lap- Book ;

- Percorso speciale per lavorare insieme
- •Seleziona i dati significativi
- •Organizza il materiale raccolto
- •Elabora la presentazione
- •Prepara il supporto informativo cartaceo o digitale
- •Realizza il prodotto

Finalità

- Stimolare e consolidare la fantasia, la creatività, l'originalità

- Sviluppare il piacere della lettura;

Obiettivi formativi:

- Favorire l'atteggiamento affettivo ed emozionale del bambino al libro;
- rafforzare l'identità e l'autonomia esercitando le proprie competenze in compiti significativi e utili;
- sviluppare l'abilità di collaborazione nel piccolo, medio e grande gruppo;
- favorire l'accettazione ed il rispetto dell'altro;
- aderire ad un progetto comune;
- fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro;
- sperimentare forme di collaborazione e di scambio tra alunni.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper ascoltare prolungando progressivamente i tempi d'attenzione;
- saper cogliere il contenuto di un testo letto;
- consolidare la capacità di leggere
- arricchire il patrimonio lessicale;
- produrre rappresentazioni grafico – pittoriche utilizzando tecniche diverse
- Disegnare figure geometriche utilizzando strumenti appropriati.
- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole.
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.
- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza

Attività

Presentazione delle storie; approccio sistematico alla lettura con attività propedeutiche atte a catturare l'attenzione e favorire la concentrazione; ascolto della lettura animata fatta dall'insegnante; lettura individuale ad alta voce e silenziosa di parti del testo; conversazioni su tematiche riscontrate nel testo letto; riflessioni scritte sugli argomenti trattati; rielaborazioni grafiche; elaborazione di didascalie; invenzione di giochi linguistici, storie, poesie e filastrocche ispirate dal testo letto in lavoro cooperativo; canti e drammatizzazioni.

Metodologia

Si forniranno agli alunni stimoli e proposte che promuovano processi emotivi e cognitivi in una dinamica di apprendimento collaborativo che consenta di poter gustare la lettura come piacere fine a se stesso e di verificare e valutare le proprie capacità di lettura sotto tutti gli aspetti: velocità, correttezza, ma soprattutto espressività;

Durante il lavoro a coppie, in piccoli gruppi si promuoverà un clima di aiuto reciproco, di attenzione all'altro, di accettazione del ruolo, di collaborazione, di condivisione e di responsabilità.

Spazi:

Le attività si svolgeranno in classe, nel laboratorio multimediale e in spazi polivalenti utilizzati per le attività espressive.

Tempi:

Il percorso verrà realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico

Verifica –Valutazione

Risultati attesi

- Incrementare la motivazione ad apprendere
- Recuperare e potenziare le abilità linguistiche e logico-matematiche
- Innalzare i livelli di autostima

Modalità di verifica e Valutazione

La valutazione ex ante, in itinere, ex post si basa sui descrittori e indicatori del POF con l'ausilio di griglie di osservazione:

- Descrizione di livelli
- Prestazioni degli alunni
- Rubriche valutative
- Compiti di realtà
- Lavori di gruppo

Le **verifiche** verranno effettuate sia in itinere che al termine del percorso, attraverso: schede operative, conversazioni, disegni, testi di vario tipo, giochi, drammatizzazioni.

Nella **valutazione** si terrà conto della partecipazione, della motivazione, dei comportamenti nei lavori di gruppo e dei risultati conseguiti in rapporto agli obiettivi formativi programmati.

