

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIANO  
 CLASSI PRIME:A-B-C-D SCUOLA PRIMARIA  
 Progettare per competenze  
 UNITA'DI APPRENDIMENTO  
OCCHIO ALLE STORIE- OCCHIO AI NUMERI

COMPITO DI REALTA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lap-book dell'alfabeto</li> <li>• Costruzione dell'abaco</li> </ul>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alfabetica funzionale</li> <li>• matematica, scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>• personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li> </ul>
<p>DISCIPLINE: traguardi di competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano</li> <li>• Matematica</li> <li>• Geografia</li> <li>• Scienze</li> <li>• Tecnologia</li> <li>• Informatica</li> <li>• Inglese</li> <li>• religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende il significato globale di frasi e semplici testi con il supporto di vari linguaggi</li> <li>• Comprende un testo regolativo ed esegue le istruzioni</li> <li>• Scrive testi corretti nell'ortografia legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre</li> <li>• Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, utilizza strumenti per il disegno</li> <li>• Si esprime e comunica attraverso il linguaggio iconico</li> <li>• Progetta e costruisce semplici modelli secondo le indicazioni date</li> <li>• Realizza manualmente l'abaco partendo dal modello utilizzato in classe</li> </ul>
OBIETTIVO DE COMPITO DI REALTA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I bambini si impegnano a</li> </ul>

	<p>realizzare le lettere dell'alfabeto dei suoni difficili in particolare H(chi che)( ghi-ghe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ogni tavola deve contenere la lettera e il suono difficile ,il nome e il disegno di un oggetto, di un animale o di una pianta che inizia con quella lettera</li> <li>• Gli alunni si impegneranno nella costruzione dell'abaco utilizzando materiali vari; sulla base di pasta vengono inserite cannuce colorate che indicano la decina e l'unità</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ABILITA' Sa leggere e comprendere un testo Sa scrivere un testo Sa rappresentare graficamente figure geometriche piane e numeri Sa disegnare utilizzando strumenti Sa posizionare elementi nello spazio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOSCENZE</li> <li>• Conosce varie tipologie di testo</li> <li>• conosce le regole di ortografia</li> <li>• conosce le figure geometriche piane</li> <li>• conosce gli indicatori spaziali</li> <li>• conosce gli elementi della comunicazione iconica</li> <li>• opera con i numeri addizioni, sottrazioni e valore posizionale</li> </ul>
<p>MODALITA' DI LAVORO/TEMPO DI RIFERIMENTO 4h</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuale</li> <li>• di gruppo</li> <li>• a coppie</li> <li>• intera classe</li> </ul>
<p>RISORSE A DISPOSIZIONE:MATERIALI E STRUMENTI LIM.LIBRI,INTERNET,FOTOCOPIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiale informativo</li> <li>• testi</li> <li>• documenti</li> <li>• cartoncini</li> <li>• materiale scolastico</li> <li>• das, cannuce, pasta e colori</li> </ul>
<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione sistematiche</li> </ul>

<p>FORMATIVA,SOMMATIVA DI PROCESSO</p> <p>VALUTAZIONE DELLE ABILITA' SOCIALI</p>	<p>:rubriche di valutazione competenze disciplinari e</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Griglia e Rubrica di valutazione/Livelli:</li><li>• Griglia di valutazione globale</li><li>• Autobiografie cognitive</li><li>• condivisione</li><li>• autocontrollo</li><li>• spirito di iniziativa</li></ul>
--	---

**LE DOCENTI: ALIBERTI MARIA, DI LEO FORTUNATA, LEO GIUSEPPINA,  
UNGARO ORSOLINA, RUSSO ANGELA DE CARO MARIA, BOTTA  
GIOVANNA**