

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO

VIA PULCINO – 84088 SIANO (SA)

☎081/5181021- 081/5181355 – C.F. 95140330655

E mail: SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT – PEC: SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocomprensivosiano.edu.it

PDP BES

Piano Didattico Personalizzato

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

a.s. 20...../20.....

Anno Scolastico

SCHEDA DI INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

<i>ANNO SCOLASTICO</i> _____
<i>ALUNNO/A</i> _____
<i>ANNO DI NASCITA</i> _____ <i>CLASSE/SEZIONE</i> _____
<i>SCUOLA FREQUENTATA</i> _____

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

- Alunno con disagio comportamentale/ relazionale
- Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e/o linguistico/culturale
- Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate

- Alunno precedentemente ospedalizzato, con problemi di salute che comportano assenze saltuarie

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,)

ANNOTAZIONI:

ASSENSO DELLA FAMIGLIA

Il sottoscritto.....in accordo con le indicazioni del Team/Consiglio di classe ,
esprime parere favorevole ad una personalizzazione/individualizzazione del percorso formativo del proprio figlio..... per l'anno scolastico come previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e successiva Circolare n° 8 del 06/03/2013.

Il piano didattico personalizzato si realizza nell'adozione di una personalizzazione della didattica con l'adozione di eventuali misure compensative e/o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale e inclusiva di tutti gli alunni.

Il PDP BES ha carattere di temporaneità configurandosi come progetto d'intervento limitato al periodo necessario per il raggiungimento degli obiettivi in esso previsti.

Data.....

Firma dei genitori

.....

.....

Firma del Docenti

.....

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

DOPO UN PRIMO PERIODO DI OSSERVAZIONE SONO EMERSI I SEGUENTI
BISOGNI:

Inserire una crocetta nella colonna che si ritiene opportuna

Indicatori	punti di forza	punti di debolezza
Relazione con l'adulto		
Relazione con i compagni		
Rispetto delle regole		
Ascolto		
Partecipazione		
Interesse		
Impegno		
Comunicazione verbale		
Lettura		
Comprensione		
Produzione		
Calcolo		
Metodo di lavoro		
Studio		
Autonomia nell'attività		
Altro		
.....		
.....		

Osservazioni.....
.....
.....
.....

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

A	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
	<input type="checkbox"/> <i>programma di classe</i> <input type="checkbox"/> <i>programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi discussi e approvati dal team di classe</i> <input type="checkbox"/> <i>altro.....</i>	<input type="checkbox"/> <i>adattamento contenuti</i> <input type="checkbox"/> <i>differenziazione interventi didattici</i> <input type="checkbox"/> <i>affiancamento/guid a nell'attività comune</i> <input type="checkbox"/> <i>attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali</i> <input type="checkbox"/> <i>tutoraggio tra pari</i> <input type="checkbox"/> <i>altro.....</i>	<input type="checkbox"/> <i>tabella dei caratteri</i> <input type="checkbox"/> <i>tabella forme verbali</i> <input type="checkbox"/> <i>tabella analisi grammaticale/logic a</i> <input type="checkbox"/> <i>linea dei numeri</i> <input type="checkbox"/> <i>tavola pitagorica</i> <input type="checkbox"/> <i>calcolatrice</i> <input type="checkbox"/> <i>tabelle delle formule e/o delle misure</i> <input type="checkbox"/> <i>tabella fasi svolgimento problema</i> <input type="checkbox"/> <i>Sintesi schemi per lo studio</i> <input type="checkbox"/> <i>testi adattati</i> <input type="checkbox"/> <i>mappe</i> <input type="checkbox"/> <i>Cartine geografiche e storiche</i> <input type="checkbox"/> <i>software didattici</i> <input type="checkbox"/> <i>consegne tradotte</i> <input type="checkbox"/> <i>altro.....</i>	<input type="checkbox"/> <i>differenziate</i> <input type="checkbox"/> <i>prove V/F, scelte multiple, completamento</i> <input type="checkbox"/> <i>programmate</i> <input type="checkbox"/> <i>graduate</i> <input type="checkbox"/> <i>tempi di verifica più lunghi</i> <input type="checkbox"/> <i>uso di mappe - schemi – immagini durante le interrogazioni</i> <input type="checkbox"/> <i>uso della calcolatrice</i> <input type="checkbox"/> <i>eventuale testo della verifica scritta in stampato maiuscolo</i> <input type="checkbox"/> <i>lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante</i> <input type="checkbox"/> <i>riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte</i> <input type="checkbox"/> <i>prove orali in compensazione alle prove scritte</i> <input type="checkbox"/> <i>altro.....</i>



