

# Istituto Comprensivo Siano

Via Pulcino-84080Siano(SA)

C.M.89800D-C.F. 95140330655

 081/5181021- 081/5181355 - C.F.

e mail [SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT), [SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT),

[www.istitutocomprensivosiano.edu.it](http://www.istitutocomprensivosiano.edu.it)

## PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI BES NON CERTIFICATI SCUOLA PRIMARIA

**Anno scolastico .....**

### DATI ANAGRAFICI DELL'ALUNNO

Nome.....Cognome.....

Data e Luogo di nascita.....

Classe/sezione ..... Plesso.....

**Problematiche riscontrate dal team docente dopo un primo periodo di osservazione e bisogni educativi speciali emersi:**

**TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE:** indicare con X

- A. Alunno straniero che ha superato la prima alfabetizzazione ma ancora non ha raggiunto quelle competenze necessarie da poter affrontare le materie di studio
- B. Alunno in una situazione di svantaggio
- C. Alunno con disagio comportamentale/relazionale
- D. Alunno con Disturbi Evolutivi Specifici o altro (specificare):

.....  
.....

.....  
.....

**Difficoltà di apprendimento nelle specifiche discipline:**

Italiano	Lingua straniera (inglese, _____)
Storia	Matematica
Geografia	Scienze
Altre discipline	

**Metodo di lavoro**

	sì	a volte	no
Sa organizzare il lavoro da solo/a			
Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro			

**Punti di forza dell'alunno**

Discipline preferite:	
Attività preferite:	

**Punti di forza nel gruppo classe**

Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento	per le attività disciplinari
	per il gioco
	per le attività extrascolastiche

## Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio

<i>casa</i>	costante	saltuario
<i>scuola</i>	costante	saltuario

## Azioni messe in atto dal team docente:

- Incontri di Continuità  
(raccordo scuola Infanzia - scuola Primaria - scuola Secondaria di I Grado)
- Osservazione diretta in classe da parte dei diversi insegnanti.
- Consultazione di eventuali relazioni
- Incontri/colloqui con la famiglia.

## GRIGLIA OSSERVATIVA PER ALUNNI CON BES

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno

<b>Sfera relazionale/ comportamentale</b>	Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce	
	Dimostra opposizione ai richiami	
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni	
	E' poco accettato/ ricercato dai compagni	
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare	
	Trasgredisce regole condivise	
	Ha reazioni violente con i compagni	
	Si isola dagli altri per lunghi periodi	
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo	
	Compie gesti di autolesionismo	
<b>Sfera dello sviluppo</b>	In molte attività mostra rilevante confusione mentale	
	Ha difficoltà di comprensione verbale	
	Non si esprime verbalmente	
	Parla in continuazione	

	Ha difficoltà fonologiche	
	balbetta	
<b>Sfera cognitiva/comunicativa</b>	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate	
	Ha una rapida caduta dell'attenzione	
	Ha difficoltà a comprendere le regole	
	Ha difficoltà di concentrazione	
	Ha difficoltà logiche	
	Ha difficoltà a memorizzare	
	Presenta ritardi nel linguaggio	
	Ha difficoltà di apprendimento	
<b>Sfera emozionale</b>	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	
	Ha comportamenti bizzarri	
	Manifesta fissità nelle produzioni	
	Lamenta malesseri fisici	
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne	
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo	
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi	
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà	
	Dimostra scarsa autonomia personale	
	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	
	Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria	
	Ha difficoltà di coordinazione fine	

<b>Sfera sociale</b>	Si appropria di oggetti non suoi	
	Ha scarsa cura degli oggetti	
	Non è collaborativo	
<b>Sfera ambientale</b>	Famiglia con difficoltà comunicativa	
	Bisogni espressi dal team degli insegnanti relativamente alle problematiche evidenziate:  strumenti necessari.....  sussidi .....	
<b>Apprendimento lingue straniere</b>	Difficoltà nell'acquisizione nuovo lessico	
	Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base	
	Difficoltà nella scrittura	
	Pronuncia difficoltosa di parole o frasi	
	Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale	
	Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale	

## PIANO DIDATTICO INDIVIDUALIZZATO

(barrare la parte interessata con una X )

<b>I T A L I A N O</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ programma di classe</li> <li>⊗ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi</li> <li>⊗ altro.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ adattamento</li> <li>⊗ competenze/contenuti</li> <li>⊗ differenziazione interventi didattici</li> <li>⊗ affiancamento/guida nell'attività comune</li> <li>⊗ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali</li> <li>⊗ tutoraggio</li> <li>⊗ altro.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ testi adattati</li> <li>⊗ tabelle della memoria</li> <li>⊗ tabella dei caratteri</li> <li>⊗ tabella forme verbali</li> <li>⊗ tabella analisi grammaticale</li> <li>⊗ tabella analisi logica</li> <li>⊗ software didattici</li> <li>⊗ uso di materiali differenziati</li> <li>⊗ sintesi, schemi, mappe per lo studio</li> <li>⊗ computer</li> <li>⊗ testi scolastici con allegati CD ROM</li> <li>⊗ altro.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ prove differenziate</li> <li>⊗ prove V/F, scelte multiple</li> <li>⊗ prove programmate</li> <li>⊗ prove graduate</li> <li>⊗ tempi di verifica più lunghi</li> <li>⊗ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)</li> <li>⊗ eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo</li> <li>⊗ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor</li> <li>⊗ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte</li> <li>⊗ prove orali in compensazione alle prove scritte</li> <li>⊗ altro.....</li> <li>.....</li> </ul>
--	---	---	--	--

## MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/ STRUMENTI	VERIFICHE
M A T E M A T I C A	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ programma di classe</li> <li>⊗ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi</li> <li>⊗ altro.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ adattamento competenze/contenuti</li> <li>⊗ differenziazione interventi didattici</li> <li>⊗ affiancamento/guida nell'attività comune</li> <li>□ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali</li> <li>⊗ tutoraggio</li> <li>⊗ altro.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ linea dei numeri</li> <li>⊗ tabelle della memoria</li> <li>⊗ tavola pitagorica</li> <li>⊗ tabelle delle formule o delle misure</li> <li>⊗ computer</li> <li>⊗ tabella fasi svolgimento problema</li> <li>⊗ calcolatrice</li> <li>⊗ testi adattati</li> <li>⊗ mappe</li> <li>⊗ altro.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ prove differenziate</li> <li>⊗ prove V/F, scelte multiple.</li> <li>⊗ prove programmate</li> <li>⊗ prove graduate</li> <li>⊗ tempi di verifica più lunghi</li> <li>⊗ uso del computer/calcolatrice</li> <li>⊗ uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)</li> <li>⊗ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor</li> <li>⊗ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte</li> <li>⊗ prove orali in compensazione alle prove scritte</li> <li>⊗ altro.....</li> <li>.....</li> </ul>

## MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/ STRUMENTI	VERIFICHE
<b>S T O R I A G E O G R A F I A S C I E N Z E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ programma di classe</li> <li>⊗ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi</li> <li>⊗ altro.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ adattamento competenze/ contenuti</li> <li>⊗ differenziazione interventi didattici</li> <li>⊗ affiancamento/guid a nell'attività comune</li> <li>⊗ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali</li> <li>⊗ tutoraggio</li> <li>⊗ altro.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche</li> <li>⊗ sintesi, schemi, mappe per lo studio</li> <li>⊗ cartine geografiche e storiche</li> <li>⊗ computer( enciclopedia informatica multimediale, siti ..)</li> <li>⊗ testi scolastici con allegati CD ROM</li> <li>⊗ altro.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊗ prove differenziate</li> <li>⊗ prove V/F, scelte multiple.</li> <li>⊗ prove programmate</li> <li>⊗ prove graduate</li> <li>⊗ tempi di verifica più lunghi</li> <li>⊗ uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)</li> <li>⊗ eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo</li> <li>⊗ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor</li> <li>⊗ interrogazioni a coppie con domande guida e uso di mappe</li> <li>⊗ altro.....</li> <li>.....</li> </ul>

**COMPOSIZIONE DEL TEAM DOCENTE:**

<b>Nome e cognome</b>	<b>Area Disciplinare/Disciplina</b>	<b>Firma</b>

Firma dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Consegnato alla famiglia in data:

Siano, \_\_\_\_\_

(\*Il sottoscritto, in qualità di Genitore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, dichiara di aver effettuato la sottoscrizione in osservanza delle disposizione sulla responsabilità genitoriale di cui all' art.316

**Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato sottoscritto dal Dirigente scolastico dell'IC SIANO:**

**Il dirigente scolastico**