

Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi di apprendimento	Competenze
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni ed espressioni.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	1. Utilizzare correttamente vocaboli ed espressioni della lingua inglese. 2. Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando parole ed espressioni inglesi familiari.	<ul style="list-style-type: none"> • Indica e denomina oggetti, persone e luoghi. • Utilizza vocaboli e semplici espressioni nell'interazione con i compagni e con l'insegnante. • Partecipa al canto.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	1. Cantare e recitare filastrocche in lingua inglese.	<ul style="list-style-type: none"> • Legge correttamente parole già note a livello orale.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	1. Leggere globalmente parole già note a livello orale, accompagnate e non da supporti visivi e sonori.	<ul style="list-style-type: none"> • Completa parole e semplici frasi.
ATTIVITA'/ CONTENUTI	Lettura, esercizi di pronuncia, copie, traduzioni, completamento di schede dal workbook, comprensione di brevi dialoghi, esercizi di ascolto, giochi, canzoncine, semplici poesie/filastrocche, roleplay, storytelling.	

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. **Ascoltare e comprendere semplici messaggi.**
2. **Leggere e scrivere parole e completare semplici frasi.**
3. **Conoscere ed utilizzare parole e strutture per sostenere semplici conversazioni.**