

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO

VIA PULCINO-84088 SIANO (SA)

☎ 081/5181021,081/5181355 C.F. 95140330655 e mail

SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT

SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocomprensivosiano.edu.it

SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES

SCUOLA DELL'INFANZIA

PRIMA PARTE: INFORMAZIONI SULL'ALUNNO

a. Data di compilazione:

b. Dati anagrafici:

Cognome	
Nome	
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Indirizzo	
Scuola	
Sezione	

c. Nazionalità:.....

(se straniero)

Riferimenti: lo screening per la prevenzione delle difficoltà attinge dal testo:
Pratelli M., “BES –Bisogni Educativi Speciali. Buone Esperienze Scolastiche per bambini ed insegnanti della Scuola dell’Infanzia”, I Saperi Editrice, 2015.

SCREENING PER LA PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTA'

OSSERVAZIONE DELLE AREE DI COMPETENZA DEL BAMBINO DAI TRE AI QUATTRO ANNI

Affettività, socializzazione, autonomia

	Si	No	In parte
Ha superato le difficoltà a separarsi dalle figure genitoriali			
E' prevalentemente sereno			
Ricerca la relazione con l'insegnante			
E' sensibile all'incoraggiamento e alla gratificazione			
Si avvicina con interesse ai compagni			
Accetta serenamente proposte e materiali nuovi			
Partecipa alle attività di gruppo			
E' sufficientemente autonomo nelle azioni quotidiane			
E' disponibile a riordinare il materiale usato			
Accetta semplici regole di vita quotidiana			

Schema corporeo

Riconosce le principali parti del corpo su un'immagine			
Ricompone un puzzle del corpo diviso in tre pezzi			
Denomina le parti del volto e individua quelle mancanti			
Denomina le parti del corpo e individua quelle mancanti			
Abbina immagini che rappresentano posizioni del corpo			

Attività percettiva			
	Si	No	In parte
Abbina colori uguali			
Discrimina i suoni e i rumori			
Mostra curiosità nei confronti delle principali qualità sensoriali(olfattive, gustative, tattili)			
Abbina immagini alla sagoma corrispondente			
Riconosce le dimensioni piccolo e grande			
Coordinazione motoria e dominanza laterale			
Cammina con sicurezza			
Sale e scende le scale			
Esegue semplici sequenze motorie su imitazione			
Inizia a usare prevalentemente una mano			
Coordinazione oculo-manuale e attività grafica			
Colora semplici immagini seguendo le indicazioni			
Esegue semplici percorsi grafici			
Esegue intenzionalmente semplici disegni			
Disegna la figura umana in relazione all'età			
Organizzazione spaziale			
Localizza elementi presenti in un'immagine			
Verbalizza la posizione degli elementi presenti in un'immagine			
Organizzazione temporale			
Riordina in sequenza tre immagini relative ad esperienze di vita quotidiana			
Riordina in sequenza due immagini secondo la relazione causa-effetto			

Attività logica			
	Si	No	In parte
Classifica oggetti in base a qualità d'uso			
Completa raccolte iniziate dall'insegnante			
Classifica immagini in base a un criterio(uso, colore)			
Comprensione verbale			
Consegna oggetti e immagini su richiesta verbale			
Esegue azioni su richiesta verbale			
Ascolta e comprende una breve storia narrata dall'adulto con il supporto di immagini			
Produzione verbale			
Denomina oggetti di uso quotidiano			
Definisce azioni quotidiane			
Descrive immagini con semplici frasi			
Racconta semplici esperienze			
Esegue correttamente i movimenti buco-fonatori			
Attenzione, ascolto, motivazione, memoria			
Mantiene il contatto oculare verso l'interlocutore			
Si lascia coinvolgere nelle attività proposte			
Ha una buona attenzione uditiva			
Mostra attenzione nelle attività svolte individualmente			
Mostra attenzione nelle attività svolte in gruppo			
Ascolta ed esegue una semplice richiesta di ordine pratico			
Ascolta un semplice racconto e risponde alle domande poste indicando le immagini			
Memorizza una breve filastrocca			
Ricorda le esperienze svolte i giorni precedenti			
Memorizza le richieste dell'adulto			
Memorizza i nomi dei compagni			

SCREENING PER LA PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTA'

OSSERVAZIONE DELLE AREE DI COMPETENZA DEL BAMBINO DAI QUATTRO AI CINQUE ANNI

Affettività, socializzazione, autonomia

	Si	No	In parte
E' quasi sempre sereno			
Mostra fiducia nell'adulto			
Chiede e accetta l'aiuto dell'adulto			
Ricerca i compagni			
E' sensibile alla gratificazione			
Partecipa alle attività			
E' disponibile a riordinare il materiale usato			
Comprende e rispetta le regole quotidiane			

Schema corporeo

Riconosce e denomina i principali segmenti corporei su un'immagine			
Individua parti del corpo mancanti in un'immagine			
Ricomponi un puzzle del corpo diviso in quattro parti			
Abbina immagini che rappresentano posizioni del corpo			

Attività percettiva

Discrimina e denomina i colori			
Discrimina le principali forme geometriche			
Discrimina le dimensioni piccolo, medio, grande			
Discrimina le principali qualità sensoriali			

Coordinazione motoria e dominanza laterale

Cammina con disinvoltura			
Sale e scende le scale alternando i piedi			
Riproduce sequenze motorie su imitazione			
La sua dominanza laterale inizia a essere più sicura			
Cammina ponendo attenzione agli ostacoli sul pavimento			
Salta a piedi uniti seguendo un ritmo			

Coordinazione oculo-manuale e attività grafica

Esegue unioni con direzione sinistra-destra			
Esegue percorsi grafici curvilinei			
Esegue percorsi grafici misti			
Esegue semplici ripassi con direzione sinistra-destra			
Esprime contenuti attraverso il disegno			
Esegue semplici disegni su richiesta			

Organizzazione spaziale			
	Si	No	In parte
Definisce la posizione degli elementi presenti in un'immagine			
Riproduce graficamente un'immagine rispettando le relazioni spaziali tra gli elementi presenti			
Riproduce sequenze grafiche			
Esegue graficamente una serie di consegne verbali			
Organizzazione temporale			
Riordina una serie di tre immagini			
Riordina immagini in relazione causa-effetto			
Verbalizza due situazioni contemporanee			
Attività logica			
Esegue classificazioni in base ad un criterio			
Esegue classificazioni in base alla forma			
Esegue classificazioni in base alla dimensione			
Esegue classificazioni in base a qualità d'uso			
Completa una raccolta di elementi			
Individua l'elemento estraneo in una raccolta di elementi			
Pone in corrispondenza gli elementi di due insiemi			
Confronta insiemi in base alla quantità			
Esegue seriazioni con tre elementi			
Comprensione verbale			
Ascolta la frase e consegna l'immagine corrispondente			
Esegue una sequenza di azioni su richiesta verbale			
Ascolta e comprende una breve storia narrata dall'adulto			
Comprende i contenuti di una semplice conversazione di gruppo			
Produzione verbale			
Denomina oggetti e immagini			
Definisce qualità			
Definisce azioni			
Descrive immagini			
Riferisce una breve storia ascoltata			
Riproduce i movimenti bucco-fonatori			
Pronuncia correttamente i vari fonemi			
Ripete correttamente parole			
Ripete correttamente frasi			

Attenzione, ascolto, motivazione, memoria

	Si	No	In parte
Si lascia coinvolgere nelle attività quotidiane			
Porta a termine le attività			
Prova soddisfazione nel mostrare i suoi prodotti			
Ha un'adeguata capacità di ascolto			
Memorizza e denomina una serie di tre-quattro immagini osservate per alcuni secondi			
Memorizza e ripete una serie di tre-quattro parole pronunciate dall'insegnante			
Memorizza una filastrocca			
Memorizza le canzoncine proposte			

SCREENING PER LA PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTA'

OSSERVAZIONE DELLE AREE DI COMPETENZA DEL BAMBINO DAI CINQUE AI SEI ANNI

Affettività, socializzazione, autonomia

	Si	No	In parte
E' quasi sempre di umore sereno			
Si inserisce volentieri in situazioni nuove			
Interviene nelle conversazioni			
E' autonomo nella routine e si muove con sicurezza			
Porta a termine gli incarichi assegnati			
Partecipa con piacere ai giochi e alle attività			
Esprime le proprie emozioni			
Mostra fiducia nell'adulto			
Ricerca i compagni			
E' sensibile alla gratificazione			
Comprende e rispetta le regole quotidiane			

Schema corporeo

Riconosce e denomina i principali segmenti corporei su un'immagine			
Ricompono un puzzle della figura umana diviso in otto parti			
Disegna in modo completo la figura umana			
Inizia a riconoscere la destra e la sinistra su se stesso			
Assume e descrive posizioni			

Attività percettiva

Abbina suoni e rumori ad immagini corrispondenti			
Riconosce e denomina i colori			

	Si	No	In parte
Riconosce e denomina le figure geometriche			
Definisce le principali qualità tattili			
Discrimina le principali qualità olfattive e gustative			
Coordinazione motoria e dominanza laterale			
Ha raggiunto la propria dominanza laterale			
Cammina sulle punte dei piedi e sui talloni			
Esegue saltelli alternati			
Salta un piccolo ostacolo posto sul pavimento			
Esegue movimenti su imitazione			
Esegue, su imitazione, una sequenza di quattro movimenti			
Esegue una sequenza inversa di due movimenti osservati			
Esegue percorsi motori su imitazione e su consegna verbale			
Coordinazione oculo-manuale			
Lancia la palla in direzioni stabilite			
Esegue una costruzione osservando un modello			
Impugna correttamente la matita			
Impugna correttamente le forbici e ritaglia con sufficiente precisione			
Esegue percorsi grafici			
Esegue ripassi grafici			
Attività grafica			
Comunica esperienze attraverso il disegno			
Descrive i contenuti delle sue produzioni			
E' interessato alle produzioni grafiche dei compagni			
Illustra una storia ascoltata			
Colora rispettando i margini			
Dà il giusto colore alle immagini			

	Si	No	In parte
Riproduce elementi "dal vero"			
Riproduce un'immagine seguendo il modello			
Disegna su consegna verbale			
Organizzazione spaziale			
Individua e descrive le relazioni spaziali presenti in un'immagine			
Riproduce immagini rispettando le relazioni spaziali			
Esegue graficamente una serie di consegne verbali			
Completa sequenze grafiche			
Riproduce sequenze grafiche			
Organizzazione temporale			
Conosce e descrive i vari momenti della giornata			
Si orienta nella successione dei giorni			
Osserva e memorizza le sequenze relative a un'esperienza			
Verbalizza e rappresenta graficamente una sequenza di eventi relativi a un'esperienza vissuta			
Riordina in sequenza quattro-cinque immagini			
Risponde una storia ascoltata rispettando la sequenza degli eventi			
Comprende e individua relazioni causa-effetto			
Individua relazioni di contemporaneità			
Comprende relazioni di durata			
Integrazione spazio-temporale			
Abbina il proprio ritmo corporeo			
Canta canzoni accompagnando il canto con il ritmo corporeo e il gesto			
Riproduce sequenze ritmiche su imitazione			
"Legge" sequenze ritmiche rappresentate con oggetti			
Attività logica			
Esegue classificazioni in base ad un criterio			
Esegue classificazioni in base a due criteri			
Individua i criteri di classificazione			
Completa insiemi			
Individua l'elemento estraneo in un insieme			
Pone in corrispondenza gli elementi di due insiemi e confronta le quantità			

	Si	No	In parte
Confronta insieme in base alla quantità			
Riesce a contare oggetti			
Riesce a contare immagini			
Esegue seriazioni con cinque elementi			
Comprensione verbale			
Comprende ed esegue consegne verbali			
Esegue una serie di azioni in sequenza su consegna verbale			
Ascolta e comprende una storia			
Produzione verbale			
Utilizza un'adeguata terminologia nella denominazione di immagini			
Definisce immagini fornendo adeguate informazioni			
Descrive immagini formulando una serie di frasi corrette			
Pronuncia adeguatamente parole complesse			
Ripete correttamente frasi pronunciate dall'insegnante			
Esegue correttamente i vari movimenti bucco-fonatori			
Esprime le proprie esperienze attraverso il codice verbale			
Esprime i propri stati d'animo attraverso il codice verbale			
Competenze metafonologiche			
Distingue le parole lunghe dalle parole brevi			
Individua coppie di parole in rima			
Pronuncia parole dividendole in "pezzi"			
Pronuncia parole abbinando ogni "pezzo" a una battuta di mani			
Ricomponi parole segmentate			
Abbina parole che iniziano con lo stesso fonema			

Attenzione, ascolto, motivazione, memoria

	Si	No	In parte
Mantiene un'adeguata attenzione durante le esperienze collettive			
Mantiene attenzione durante l'ascolto di una breve storia			
Si lascia coinvolgere nelle attività quotidiane			
Porta a termine le attività assegnate			
Prova soddisfazione nel mostrare i propri prodotti			
Ha un'adeguata capacità di ascolto			
Memorizza e rievoca le esperienze			
Memorizza e ricorda il contenuto di una storia			
Memorizza le filastrocche e brevi poesie			
Memorizza le canzoni proposte			
Memorizza una serie di immagini osservate			
Memorizza una serie di parole ascoltate			