



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO

VIA PULCINO – 84088 SIANO (SA)

☎081/5181021- C.F. 95140330655

E mail: SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT – PEC: SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocomprensivosiano.edu.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Bisogni Educativi Speciali Da C.d.C

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE ALUNNI B.E.S NON CERTIFICATI COME D.S.A. O DVA

(Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e Circolare n°8 del 06/03/2013)

- **SVANTAGGIO socio-economico:** alunni seguiti dal servizio famiglia-minori, e/o situazioni segnalate dalla famiglia, e/o rilevazioni del Team docenti attraverso osservazione diretta.

Le situazioni di svantaggio socio-economico e culturale, vengono considerate nella misura in cui costituiscono un ostacolo per lo sviluppo cognitivo, affettivo, relazionale, sociale dell'alunno e generano scarso funzionamento adattivo, con conseguente peggioramento della sua immagine sociale

- **SVANTAGGIO linguistico e culturale:** alunni stranieri neo-arrivati in Italia o che non hanno ancora acquisito le adeguate competenze linguistiche.
- **Disagio comportamentale/relazionale:** alunni con funzionamento problematico, definito in base al danno vissuto effettivamente dall'alunno, prodotto su altri e sull'ambiente (senza certificazione sanitaria)

Il **PDP** ha carattere di temporaneità configurandosi come progetto d'intervento limitato al periodo necessario per il raggiungimento degli obiettivi in esso previsti.

La mancata adesione della Famiglia alla stesura del PDP, non solleva gli insegnanti dall'attuazione del diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, in quanto, la Direttiva Ministeriale, richiama espressamente i principi di personalizzazione dei percorsi di studio enunciati nella legge 53/2003.

Il **PDP** è necessario per supportare l'alunno in un momento di difficoltà o disagio che deve risolversi nel tempo oppure, se permane, deve dare avvio alla **richiesta di osservazione e diagnosi**.

SCHEDA DI INDIVIDUAZIONE

(riferimento specifico a studenti non certificati)

ANNO SCOLASTICO _____

ALUNNO _____

ANNO DI NASCITA _____ CLASSE/SEZIONE _____

SCUOLA FREQUENTATA _____

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

- ☐ Alunno straniero neo-arrivato
- ☐ Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate
 - ☐ Ha già frequentato corsi di alfabetizzazione
- ☐ Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale
- ☐ Alunno con disagio comportamentale/ relazionale

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)

Scheda di rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio

Inserire per ogni voce una valutazione da 1 a 5 dove 1 è *Mai* e 5 è *Sempre*.

Sfera Relazionale/Comportamentale

	1	2	3	4	5
Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce					
Dimostra opposizione ai richiami					
Non stabilisce buoni rapporti con i compagni					
Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare					
Tradisce regole condivise					
Ha reazioni violente con i compagni					
Ha comportamenti sessualizzanti					

Si isola dagli altri per lunghi periodi					
Distrugge oggetti					
Compie gesti di autolesionismo					
Non si esprime verbalmente					
Parla in continuazione					
Ha difficoltà fonologiche					
Balbetta/Tic					
Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate					
Ha una rapida caduta dell'attenzione					
Ha difficoltà a comprendere le regole					
Ha difficoltà di concentrazione					
Ha difficoltà logiche					
Ha difficoltà procedurali					

Sfera emozionale / somatica

	1	2	3	4	5
Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore					
Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali,...)					
Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne					
Ha difficoltà a esprimersi di fronte al gruppo					
Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi					
Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà					

Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale					
Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria					
Ha difficoltà di coordinazione fine					
Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni					

Sfera sociale

	1	2	3	4	5
Ha una frequenza irregolare					
Si appropria di oggetti non suoi					
Ha scarsa cura degli oggetti					
Non è collaborativo					
Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione					
Ha una scarsa igiene personale					
Ha materiale scolastico/didattico insufficiente					

Difficoltà di apprendimento

	1	2	3	4	5
Italiano					
Storia					
Geografia					
Lingua straniera (Inglese)					
Lingua straniera 2 (Francese, Spagnolo)					
Matematica					
Scienze					

Altre discipline:.....					
------------------------	--	--	--	--	--

Metodo di lavoro

	1	2	3	4	5
Sa organizzare il lavoro da solo/a					
Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro					

Punti di forza dell'alunno

	1	2	3	4	5
Discipline preferite:					
Attività preferite:					

Punti di forza del gruppo classe

	1	2	3	4	5
per le attività disciplinari					
per il gioco					
per le attività extrascolastiche					

Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio

	1	2	3	4	5
A Scuola					
A casa					
Dimostra scarsa autonomia personale					

Note aggiuntive per descrivere l'alunno in altri suoi aspetti:

PIANO FORMATIVO PERSONALIZZATO

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA				
	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/ STRUMENTI	VERIFICHE
ITALIANO ☐ INGLESE ☐ , ☐	☐ programma di classe ☐ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi essenziali ☐ altro.....	☐ adattamento competenze/contenuti ☐ differenziazione interventi didattici ☐ affiancamento/guida nell'attività comune ☐ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ☐ tutoraggio ☐ altro.....	☐ testi adattati ☐ glossari disciplinari ☐ tabelle della memoria ☐ tabella dei caratteri ☐ tabella forme verbali ☐ tabella analisi grammaticale ☐ tabella analisi logica ☐ mappe ☐ software didattici ☐ dizionari elettronici ☐ traduttore digitale ☐ consegne tradotte ☐ Frequenta PON specifici ☐ corsi di alfabetizzazione ☐ altro..... ...	☐ differenziate ☐ prove V/F, scelte multiple, completamento ☐ programmate ☐ graduate ☐ tempi di verifica più lunghi ☐ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) ☐ eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo ☐ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor ☐ Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ☐ prove orali in compensazione alle prove scritte ☐ altro.....

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
	☐ programma di classe ☐ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi ☐ altro.....	☐ adattamento competenze/contenuti ☐ differenziazione interventi didattici ☐ affiancamento/guida nell'attività comune ☐ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ☐ tutoraggio ☐ altro.....	☐ linea dei numeri ☐ tabelle della memoria ☐ tavola pitagorica ☐ tabelle delle formule o delle misure ☐ computer ☐ tabella fasi svolgimento problema ☐ calcolatrice ☐ testi adattati ☐ mappe ☐ altro.....	☐ differenziate ☐ prove V/F, scelte multiple, a completamento ☐ programmate ☐ graduate ☐ tempi di verifica più lunghi ☐ uso del computer/calcolatrice ☐ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) ☐ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor ☐ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ☐ prove orali in compensazione alle prove scritte ☐ altro.....

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
STORIA ☐ GEOGRAFIA ☐ SCIENZE ☐	☐ programma di classe ☐ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi ☐ altro.....	☐ adattamento competenze/contenuti ☐ differenziazione interventi didattici ☐ affiancamento/guida nell'attività comune ☐ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ☐ tutoraggio ☐ altro.....	☐ uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche ☐ sintesi, schemi, mappe per lo studio ☐ cartine geografiche e storiche ☐ computer(enciclopedia informatica multimediale, siti e sw didattici) ☐ testi scolastici con allegati CD ROM ☐ glossari disciplinari ☐ Frequenta PON specifici ☐ altro.....	☐ differenziate ☐ prove V/F, scelte multiple, completamento ☐ programmate ☐ graduate ☐ tempi di verifica più lunghi ☐ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) ☐ eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo ☐ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor ☐ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte ☐ prove orali in compensazione alle prove scritte ☐ altro.....

MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA

	ADEGUAMENTI	STRATEGIE	MATERIALI/STRUMENTI	VERIFICHE
☐ AREA ESPRESSIVA /TECNICA	☐ programma di classe ☐ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi ☐ altro.....	☐ adattamento competenze/contenuti ☐ differenziazione interventi didattici ☐ affiancamento/guida nell'attività comune ☐ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali ☐ tutoraggio ☐ altro.....	☐ uso di materiali differenziati ☐ sintesi, schemi, mappe per lo studio ☐ computer ☐ testi scolastici con allegati CD ROM ☐ glossari disciplinari ☐ Frequenta PON specifici ☐ altro.....	☐ differenziate ☐ prove V/F, scelte multiple, completamento ☐ programmate ☐ graduate ☐ tempi di verifica più lunghi ☐ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini) ☐ eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo ☐ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor ☐ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche ☐ altro..... ...

Osservazioni.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prova Nazionale Invalsi:

N.B . L'alunno svolge la prova Invalsi SENZA misure compensative/dispensative (DL 62/2017)

FIRME DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINE	NOME	FIRMA
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
INGLESE		
MATEMATICA		
SECONDA LINGUA STRANIERA		
SCIENZE		
MUSICA		
ARTE E IMMAGINE		
SCIENZE MOTORIE/ ED.FISICA		
TECNOLOGIA		
RELIGIONE		
SOSTEGNO		

DATA.....

I GENITORI	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
------------	-------------------------