

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Caratteristiche Destinatari

I destinatari sono gruppi di alunni dell'istituzione scolastica bisognosi di stimoli apprenditivi e di cura nella costruzione di un metodo di studio

Obiettivi

- Favorire la socializzazione .
- Acquisire un metodo di studio.
- Sviluppare le attività di base.
- Trasformare conoscenze e abilità in competenze da utilizzare nella vita quotidiana in modo corretto
- Sviluppare competenze informatiche e tecnologiche per un uso consapevole nell'attuale contesto socio-culturale
- Far riflettere i giovani sul concetto di scuola come luogo di inclusione sociale e d'integrazione sociale
- Rendere l'ambiente scuola e l'apprendimento disciplinare attraenti per facilitare l'esperienza formativa e valorizzare le proprie inclinazioni

Metodologie

- Assistenza guidata.
- Attività laboratoriale.
- Problem solving.
- Discussione

Risultati attesi

- Ottimizzazione dei processi relazionali.
- Acquisizioni di competenze disciplinari.
- Adottare una coerenza comunicativa e sapersi confrontare in maniera chiara e costruttiva
- Sviluppare un sentimento profondo di appartenenza all'ambiente che ci circonda adottando atteggiamenti esemplari
- Favorire l'autostima per diventare punti di riferimento nella crescita e nello sviluppo del territorio in cui si vive e si opera

Specifiche informazioni collegate al progetto

Il progetto punta a realizzare il suo fine, che è quello di neutralizzare la demotivazione allo studio attraverso il recupero delle competenze di base. Considerando i percorsi precedentemente attivati e realizzati nel nostro istituto e in seguito ad un'analisi approfondita dei bisogni formativi degli alunni, emerge l'esigenza di proporre questo tipo di interventi per fornire ai ragazzi la possibilità di eliminare il gap nei confronti di chi non ha avuto particolari problemi nel proprio percorso di studio. L'approfondimento della lingua inglese e delle competenze informatiche e l'utilizzo di nuovi strumenti tecnologici nell'azione didattica da parte dei docenti, come ad esempio la LIM e i TABLET, serviranno a rendere piacevole la permanenza dei ragazzi a scuola e ad acquisire in maniera più solida gli elementi necessari per la loro crescita personale e professionale.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Laboratorio di "Matematica ricreATTIVA"	1	31/01/2014	11/05/2014	30	2.700,00	2.121,43	0,00	4.821,43
Migliorare la comunicazione...per moltiplicare le relazioni	1	14/01/2014	15/05/2014	50	4.500,00	3.535,71	0,00	8.035,71
Senza FRONTIERE verso il ...FUTURO	1	31/01/2014	24/04/2014	30	2.700,00	2.121,43	1.500,00	6.321,43
Con scienza e coscienza	2	24/01/2014	07/05/2014	30	2.700,00	2.121,43	0,00	4.821,43
Un mouse..... per amico	1	10/01/2014	27/02/2014	30	2.700,00	2.121,43	0,00	4.821,43
Totali Azione				170	15.300,00	12.021,43	1.500,00	28.821,43

Azione: C 2 Orientamento formativo e riorientamento

Caratteristiche Destinatari

Gruppo di alunni dell'istituzione scolastica bisognosi di guida e sostegno costanti.

Obiettivi

- o favorire la conoscenza di sé per un cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini.
- o Scoprire il proprio valore in quanto persona.
- o Consapevolezza di essere parte attiva del proprio processo di crescita.
- o Offrire occasioni di stimolo alla partecipazione attiva.
- o Rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.
- o Rafforzi di basilari processi di apprendimento.
- o Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo.
- o Sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita.

Metodologie

- o Assistenza guidata.
- o Attività laboratoriale.
- o Collegamento con le strutture economiche e scolastiche del territorio.
- o Incontro con esperti di orientamento.
- o Lavoro di gruppo e di piccolo gruppo tutorato tendente alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni
- o Libri di testo e materiale sussidiario alternativo.

Risultati attesi

- o Controllo della dispersione scolastica.
- o Riduzione della dispersione attraverso scelte più consapevoli e mirate.
- o La scuola come "polo formativo" che riconosce la centralità della responsabilità orientativa sia per il successo formativo, sia per limitare situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione.
- o Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé.

Specifiche informazioni collegate al progetto

Il progetto è volto a garantire agli allievi informazioni più adeguate sia sulle opportunità di apprendimento offerte dal sistema di istruzione e formazione, sia sugli sbocchi occupazionali collegati alle diverse scelte formative.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Orientarsi per scegliere meglio	1	14/10/2013	20/01/2014	20	1.200,00	942,86	0,00	2.142,86
Totali Azione				20	1.200,00	942,86	0,00	2.142,86
Totali Obiettivo				190	16.500,00	12.964,29	1.500,00	30.964,29

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: D 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

Caratteristiche Destinatari

Tre percorsi ciascuno con la partecipazione di 25 tra docenti e personale della scuola, della durata di 30 ore: a) "Informatica... che passione!" percorso di alfabetizzazione di base sulle ICT della scuola;

b) "Work in progress! PC- LIM -";

c) "IN CLASSE CON TABLET E LIM" che hanno ad oggetto l'utilizzo delle tecnologie che, peraltro, già sono nella disponibilità della scuola, per tutto il personale.

La nostra scuola ha presentato la candidatura al FESR "AGENDA DIGITALE" e, nella prospettiva del suo accoglimento, si attrezza a potenziare la formazione del personale per favorire l'inserimento delle LIM (Lavagne Interattive Multimediali) e il pieno utilizzo delle stesse all'interno di tutte le classe dell'Istituto Comprensivo.

L'I.C. di Siano fa uso del protocollo informatico, del registro on line, ha acquistato 35 tablet per il laboratorio mobile di autoformazione dei docenti ed è indispensabile, in questa fase di strutturazione delle competenze del personale, supportare in tutte le forme questo passaggio per conquistare anche le ultime e più refrattarie zone di difficoltà con le tecnologie informatiche.

Il Collegio dei docenti del 3 maggio 2013 ha deliberato la sperimentazione dei tablet nelle classi prime della scuola primaria e secondaria di primo grado, peraltro già fornite di LIM .

Un gruppo consistente gruppo di docenti (dall'infanzia alla secondaria) ha già conseguito il livello Start dell'ECDL e la formazione sulle LIM, altri si sono dichiarati disponibile a continuare la formazione e molti altri hanno già manifestato interesse ad iniziare nuovi percorsi. Tutti hanno dichiarato l'adesione alla installazione delle LIM in tutte le classi.

Obiettivi

I corsi permetteranno di acquisire le competenze digitali previste dalla certificazione informatica con il relativo superamento degli esami afferenti alla licenza informatica.

Percorso "Informatica... che passione!":

o Gestire con facilità le funzioni base del Personal Computer.

o Elaborare testi mediante la creazione di file, l'archiviazione, formattazione del testo, impaginazione, stampa, apportare modifiche, controllo ortografico;

o Utilizzare le reti informatiche, per comunicare in maniere efficiente ed essere in grado di reperire informazioni via Web.

o Conoscere le potenzialità della LIM.

Percorso "Work in progress! PC-LIM -TABLET"

Percorso 'In classe con TABLET E LIM':

o Conoscere tecniche didattiche che favoriscano la motivazione, la collaborazione, le relazionali positive, la creatività e la valorizzazione delle capacità;

o Fornire gli strumenti necessari per predisporre diapositive di supporto alla lezione

o Comprendere il concetto di foglio elettronico, effettuare operazioni legate all'elaborazione, la formattazione, la modifica e la creazione di grafici, l'uso di un foglio elettronico usando semplici formule e funzioni.

o Conoscere alcuni concetti fondamentali sui database, creare e modificare tabelle, query, maschere e report, preparare stampe pronte per la distribuzione.

- o Strutturare una lezione con la LIM.
- o Costruire oggetti didattici sulla base di uno schema progettuale o format.

Metodologie

La formazione, prevalentemente imperniata sulla didattica laboratoriale e sull'apprendimento in situazione contestualizzata, sarà caratterizzata da gradualità e flessibilità nella modulazione del programma di esame in relazione alle reali esigenze dei corsisti a partire da una fondamentale alfabetizzazione informatica da certificare attraverso l'esame finale previsto dal Piano integrato.

L'acquisizione delle competenze costituisce un titolo spendibile da un punto di vista didattico-metodologico.

L'impostazione del primo livello si baserà sulla conoscenza e l'acquisizione degli aspetti strumentali, poi su quelli metodologici. La selezione del personale sarà preceduta dalla rilevazione dei bisogni formativi e dalla coerenza con gli obiettivi del 'Piano di Miglioramento nell'ottica del Modello CAF' che va in attuazione a settembre 2013.

Particolare cura sarà data alla progressività delle attività in modo coinvolgente e attraverso i programmi di più facile accesso come word, si arriverà all'elaborazione di dati.

Il percorso formativo sarà caratterizzato da azioni frontali, esperienze laboratoriali con il supporto dell'esperto e del tutor, organizzazione in micro gruppi di lavoro coordinati dai docenti già formati.

Risultati attesi

A conclusione dell'attività di formazione, dal presente progetto si attende di:

1. approfondire la conoscenza delle tecnologie multimediali, individuandone potenzialità implicite ed esplicite;
2. attivare un processo di cultura di apertura alle nuove tecnologie;
3. condividere le best practices tecnologiche ed organizzative;
4. fornire ai docenti elementi utili per valorizzare il processo di insegnamento-apprendimento;
5. Utilizzare la LIM nella didattica quotidiana per rendere la lezione partecipata e creativa;
6. sperimentare positivamente in tutte le prime classe l'uso del tablet nella prospettiva del libro on-line del 2014-

15;

7. arricchimento del sito web della scuola per potenziare la comunicazione e la trasparenza nell'ottica della partecipazione di tutte le componenti scolastiche

Specifiche informazioni collegate al progetto

Il nostro istituto ha fatto della formazione docenti una colonna portante dell'offerta formativa nella convinzione che tutti gli operatori della scuola devono coltivare la propensione al cambiamento, nella corretta valutazione delle discontinuità che lo alimentano, attraverso interventi di qualità, affidati ad esperti competenti.

Le opportunità formative costituiscono una risorsa irrinunciabile per sostenere la qualità dell'azione didattica soprattutto in relazione ai processi educativi. Le opportunità formative programmate riguardano sia iniziative promosse a livello centrale o da altri organismi qualificati ed accreditati preposti alla formazione, sia iniziative proposte da altre scuole in rete, sia iniziative cofinanziate con i Fondi Europei.

A tal proposito si sottolinea che la nostra scuola ha da poco concluso un altro progetto con il Bando n°4462 31/03/2011 - Piani Integrati 2011, all'interno dell'Ob./Az.D1, dal titolo "A lezione tra tasti e touch".

Lo spunto di questa proposta progettuale è partito dagli stessi corsisti che hanno manifestato in primo luogo la necessità di migliorare ulteriormente il livello di partecipazione all'esperienza ed allargare la platea dei costruttori dei percorsi sulle tecnologie dell'informazione.

In secondo luogo i docenti hanno richiesto esplicitamente che competenze autodidatte si trasformino in competenze certificate da attestati riconosciuti a livello europeo.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
'Informatica.....che passione'	1	01/10/2013	30/06/2014	30	2.700,00	2.121,43	1.020,00	5.841,43
Work in progress! PC - LIM	1	01/10/2013	30/06/2014	30	2.700,00	2.121,43	1.020,00	5.841,43
In classe con il tablet	1	30/10/2013	30/06/2014	30	2.700,00	2.121,43	0,00	4.821,43
Totali Azione				90	8.100,00	6.364,29	2.040,00	16.504,29
Totali Obiettivo				90	8.100,00	6.364,29	2.040,00	16.504,29

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

Caratteristiche Destinatari

Nell'ambito dell'Ob./Az. F1 sono stati progettati sei percorsi per gli alunni della scuola Primaria di 30 ore e 1 percorso per i genitori da 60 ore.

-I percorsi per gli alunni: due sono centrati su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute, due psicomotorio/espressivo e due socio-relazionale/buona convivenza. Essi sono mirati a potenziare le capacità espressive e creative attraverso i diversi linguaggi, punto di criticità emerso dall'autodiagnosi, cui il Collegio dei docenti ha assegnato una priorità alta. Le classi interessate saranno le prime e le quinte.

La conoscenza, il coinvolgimento emotivo, l'apprezzamento del patrimonio artistico, culturale e naturale, la sensibilità verso le problematiche ambientali si inseriscono nello scenario più ampio dell'educazione al senso civico, alla responsabilità individuale e collettiva, alla cittadinanza attiva. Attraverso le attività laboratoriali si intendono consolidare e affinare gli schemi motori indispensabili al controllo del corpo e all'organizzazione dei movimenti oltre che concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, migliorando la socializzazione e l'acquisizione delle fondamentali regole di convivenza civile nei diversi ambienti di vita.

Tali progetti si propongono di aiutare gli alunni nel loro sviluppo e processo di crescita, nel trovare modo di sperimentarsi fisicamente, nel cercare il piacere dell'affermazione e del saper fare rispettando le regole del gruppo, nel conoscere le regole che governano gli ambienti di vita, potenziando la fiducia in se stessi nel confronto con gli altri.

-Il percorso formativo "Genitori nella società tecnologica: vantaggi e rischi", di 60 ore, è destinato a 25 genitori degli alunni impegnati nei sei percorsi sopra descritti, da selezionare, tra quelli che presentano domanda, in base a criteri di priorità (bassa scolarità, disoccupazione, emarginazione sociale, ecc.).

Il progetto si svolge su due filoni continuamente intrecciati, con interventi formativi a cura di esperti sui temi della relazione e della comunicazione con i figli, la scuola e la società; di tutor interni che sviluppano le tematiche utilizzando le tecnologie informatiche di cui la scuola è dotata (lab. informatici, LIM e TABLET). A tal fine i genitori saranno avviati ad una basilare alfabetizzazione informatica sull'utilizzo e i rischi di internet e dei motori di ricerca

La prima parte sviluppa la conoscenza del ruolo dell'Istituzione scolastica e dei soggetti istituzionali a sostegno della famiglia, che operano sul territorio per favorire un approccio positivo tra scuola, famiglia ed enti territoriali ed evitare atteggiamenti di reciproca resistenza che potrebbero ostacolare il lavoro educativo nei vari aspetti di competenza.

La seconda parte, di stampo operativo/laboratoriale affronta i diritti a tutela dei minori, i diritti dell'utente anche alla luce delle nuove norme, che prevedono servizi scuola famiglia via web.

Obiettivi

Progetti inerenti le tematiche ambientali/ecologiche/naturalistiche e salute "Vivere il verde" (classi prime) e "Stop allo spreco"(classi quinte):

- ? Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi e praticare forme di riutilizzo e riciclaggio;
- ? potenziare il livello di autostima attraverso la sperimentazione diretta delle proprie competenze;
- ? maturare il senso delle proprie responsabilità;
- ? conoscere le caratteristiche e i ritmi dell'ambiente naturale;
- ? elaborare semplici progetti di conservazione e di intervento per un uso consapevole dell'ambiente;
- ? indagare le relazioni tra ambiente e viventi;

Progetti inerenti le tematiche di carattere psicomotorio/espressivo "Conosco il mio corpo"(classi prime) e "Emozioni in girotondo"(classi quinte):

1. LE POSTURE

- ? percepire il corpo nella sua globalità
- ? riconoscere le parti del proprio corpo
- ? osservare e correggere la propria postura e quella di un compagno
- ? educarsi alla respirazione

2. SVILUPPO DELLA FUNZIONE COORDINATIVA

- ? Migliorare l'equilibrio (statico, dinamico, statico-dinamico)
- ? Potenziare la coordinazione dinamica generale
- ? Migliorare la coordinazione senso-motoria (occhio-mano, occhio-piede)
- ? Migliorare la strutturazione spazio-temporale (organizzazione ed orientamento nello spazio, organizzazione ed orientamento nel tempo)

3. SVILUPPO DELL'ESPRESSIVITA' CORPOREA

- ? Padroneggiare ed esprimersi attraverso il corpo e i gesti.
- ? Esternare le emozioni
- ? Adattare i propri movimenti a quelli del compagno
- ? Partecipare consapevolmente alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole
- ? Sviluppare l'espressione corporea per imitazione

Progetti inerenti le tematiche socio-relazionale e di buona convivenza "Regole in gioco"(classi prime) e "Conoscere la Costituzione"(classi quinte) sono i seguenti obiettivi:

- ? partecipare attivamente, dando il proprio personale contributo alla produzione di lavori di gruppo, nel rispetto di regole e nella condivisione di apprendimenti e responsabilità;
- ? riconoscere la necessità e la funzione delle regole in diversi ambienti di vita;
- ? osservare e valutare i propri comportamenti;
- ? interiorizzare le norme sociali di comportamento e di rispetto verso il prossimo;
- ? potenziare la consapevolezza di sé all'interno di una rete di relazioni sociali;
- ? attivare comportamenti positivi in relazione ai diversi ambienti di vita;
- ? conoscere i luoghi della società.

Il progetto "Genitori nella società tecnologica: vantaggi e rischi." riservato ai genitori si formulano i seguenti obiettivi

- ? Riflettere sui rapporti relazionali: la comunicazione genitore- figlio e il ruolo dell'esempio dell'adulto;
- ? Conoscere strutture e servizi territoriali a sostegno della famiglia; conoscere le leggi a tutela del minore;
- ? Aprire la scuola al territorio, facendone un luogo d'incontro e di confronto;
- ? Sostenere la rete di relazioni umane intorno al bambino;
- ? Conoscere l'impatto delle nuove tecnologie nella quotidianità dei minori;
- ? Saper utilizzare nuove forme di comunicazione.

Metodologie

La peculiarità dei percorsi dell'Ob./Az F1 mira a trasformare la scuola in un grande LABORATORIO, luogo in cui si elaborano i saperi e insieme si offrono opportunità formative per produrre nuove conoscenze, sviluppare nuove competenze.

In questa prospettiva l'azione educativa si sposta dall'insegnamento ai processi del 'far apprendere' e del riflettere sul fare, allo scopo di rendere gli allievi consapevoli e protagonisti dei processi che vivono.

- relazione educativa (dalla trasmissione/riproduzione della conoscenza alla costruzione della conoscenza);
- motivazione, curiosità;
- partecipazione, apprendimento personalizzato
- problematizzazione;
- metacognizione;
- metodo della ricerca;
- socializzazione e sulla solidarietà;
- la individuazione degli stili cognitivi e delle intelligenze multiple.

In particolare, per il percorso formativo dei genitori si prevede l'utilizzo di momenti di sensibilizzazione sulle tematiche, input teorici, laboratori di empatia, dibattito e coinvolgimento attivo dei partecipanti, lavoro di gruppo, simulazione di contesto, analisi e studio di casi, lettura e analisi del territorio, documentazione del lavoro di riflessione dei genitori, questionari appositamente predisposti.

Risultati attesi

-Concorrere in modo determinante allo sviluppo delle competenze chiave prescelte, per attivare negli alunni - attraverso i contenuti disciplinari - capacità organizzative di pensiero, formazione dello spirito critico, pieno successo formativo, attivazione di buone pratiche, consapevolezza delle radici culturali del proprio territorio come parte integrante del proprio mondo affettivo-emozionale e familiare.

-Sviluppare negli alunni il senso di radicamento e di identità con il proprio territorio, l'acquisizione di una coscienza ecologica: riconoscere, riciclare, riutilizzare, l'acquisizione di una cultura alimentare, la formazione di una mentalità partecipativa in grado di mobilitarsi per la riqualificazione del proprio ambiente.

-Mettere i genitori in sinergia con l'opera educativa dei docenti, contribuire una maggior consapevolezza del loro ruolo e della loro responsabilità educativa.

-Promuovere una più attenta e costante attenzione ai rapporti scuola-famiglia, scuola-comunità e alla messa a punto di indirizzi e piani educativi condivisi, facendo attenzione ai reali bisogni del minore, in continua evoluzione con l'avanzare della tecnica e con la trasformazione delle modalità comunicative.

-Contribuire e determinare una riduzione netta delle aree di emarginazione e abbandono scolastico;

-combattere il bullismo e gli atteggiamenti di prevaricazione in qualunque vesti si presentino.

Specifiche informazioni collegate al progetto

Siano è un comune di 10.000 abitanti in provincia di Salerno, compreso nella morfologia dell'agro nocerino-sarnese, con una superficie di 8,5kmq. La cittadina, su cui agisce il Piano dell'Offerta Formativa, si trova in un'area a grave rischio sismico e dissesto idrogeologico. La popolazione possiede un livello culturale medio ed è occupata in prevalenza nel settore terziario. Impiegati, professionisti, pochi artigiani e contadini (in genere, anziani), molti commercianti ed operai stagionali nel settore alimentare e conserviero con alto fenomeno di pendolarismo ed emigrazione. Ciò alimenta eterogeneità sociale ed economia mista. Le aree di criticità sono: poche industrie, disoccupazione, espansione demografica, presenza di nomadi stanziali, afflusso di extracomunitari e di famiglie provenienti dai paesi limitrofi.

La crisi che attraversa l'Italia ha prodotto un notevole incremento delle aree di disagio sociale e di marginalizzazione, con gravi fenomeni di microcriminalità, bullismo. Si aggrava il rischio di espansione dello spaccio e dell'uso delle sostanze stupefacenti.

Il raccordo con il territorio è forte. Per una corretta lettura dei bisogni, la nostra offerta formativa prevede l'utilizzo di questionari rivolti agli alunni, ai genitori, agli operatori della scuola, all'utenza; l'ascolto e la raccolta di richieste dei genitori; la consulenza di esperti esterni che rappresentano l'interfaccia ed il filtro di decodificazione fra scuola e territorio. Potenziamento culturale attraverso la lettura, potenziamento dell'ambito matematico -scientifico in chiave ambientale, capacità di affrontare il cambiamento, potenziamento delle capacità individuali per affrontare i problemi della quotidianità, potenziamento della capacità critica, conoscenza di norme e regole di convivenza, allenamento a rapporti empatici con coetanei e adulti, accoglienza e sicurezza dell'ambiente "scuola", motivazione alla collaborazione e al coinvolgimento dei genitori.

La nostra scuola, a seguito del dimensionamento delle rete scolastica, dal 1 settembre 2013 è diventata Istituto Comprensivo. La sintesi delle esperienze delle due scuole che sono confluite consente di continuare e sviluppare i percorsi progettuali già proposti nelle annualità precedenti.

E', altresì, importante sottolineare la rilevanza degli interventi progettati rispetto alle priorità indicate nella schede di autodiagnosi e l'interazione tra le proposte extracurricolari e le attività didattiche inerenti l'offerta formativa specificamente legata al nostro territorio e ai bisogni emergenti di alunni con poche possibilità di aggregazione tra pari e punti di riferimento a volte addirittura inesistenti.

La nostra scuola ha partecipato al PON-FSE 'Miglioramento delle performance- laboratorio CAF di Autovalutazione' e dal 1 settembre 2013 parte il Progetto di Miglioramento che è stato elaborato (tutto è registrato in piattaforma)

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
La Costituzionein gioco	1	13/01/2014	30/06/2014	30	2.100,00	1.650,00	600,00	4.350,00
Genitori nella società tecnologica: VANTAGGI E RISCHI....	1	01/11/2013	30/06/2014	60	3.600,00	2.828,57	0,00	6.428,57
Vivere il verde	1	13/01/2014	30/06/2014	30	2.100,00	1.650,00	600,00	4.350,00
Stop allo spreco!	1	13/01/2014	30/06/2014	30	2.100,00	1.650,00	600,00	4.350,00
Regole in.....gioco!	1	13/01/2014	30/06/2014	30	2.100,00	1.650,00	600,00	4.350,00
Conosco il mio corpo...	1	13/01/2014	30/06/2014	30	2.100,00	1.650,00	600,00	4.350,00
Emozioni inGirotondo!	1	13/01/2014	30/06/2014	30	2.100,00	1.650,00	600,00	4.350,00
Totali Azione				240	16.200,00	12.728,57	3.600,00	32.528,57
Totali Obiettivo				240	16.200,00	12.728,57	3.600,00	32.528,57

SAIC89800D IST.COMPR. SIANO

VIA ROMA Siano 84088 SA

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Percorso formativo competenza in matematica
Titolo	Laboratorio di "Matematica ricreATTIVA"
Sede/i di erogazione	SAMM89801E IST.COMPR. SIANO
Livello	Secondaria I Grado
Secondaria I Grado	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	30
Data inizio	31/01/2014
Data fine	11/05/2014
Importo Base	2.700,00
Importo Spese Generali	2.121,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	4.821,43

SAIC89800D IST.COMPR. SIANO

VIA ROMA Siano 84088 SA

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Percorso formativo comunicazione in lingua madre
Titolo	Migliorare la comunicazione...per moltiplicare le relazioni
Sede/i di erogazione	SAMM89801E IST.COMPR. SIANO
Livello	Secondaria I Grado
Secondaria I Grado	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	50
Data inizio	14/01/2014
Data fine	15/05/2014
Importo Base	4.500,00
Importo Spese Generali	3.535,71
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	8.035,71

SAIC89800D IST.COMPR. SIANO

VIA ROMA Siano 84088 SA

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)
Titolo	Senza FRONTIERE verso il ...FUTURO
Sede/i di erogazione	SAMM89801E IST.COMPR. SIANO
Livello	Secondaria I Grado
Secondaria I Grado	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	30
Data inizio	31/01/2014
Data fine	24/04/2014
Importo Base	2.700,00
Importo Spese Generali	2.121,43
Importo Spese Ulteriori	1.500,00
Importo Richiesta	6.321,43

SAIC89800D IST.COMPR. SIANO

VIA ROMA Siano 84088 SA

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Percorso formativo competenze scientifiche e tecnologiche
Titolo	Con scienza e coscienza
Sede/i di erogazione	SAMM89801E IST.COMPR. SIANO
Livello	Secondaria I Grado
Secondaria I Grado	
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	30
Data inizio	24/01/2014
Data fine	07/05/2014
Importo Base	2.700,00
Importo Spese Generali	2.121,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	4.821,43

SAIC89800D IST.COMPR. SIANO

VIA ROMA Siano 84088 SA

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Competenze digitali - Percorso formativo
Titolo	Un mouse..... per amico
Sede/i di erogazione	SAMM89801E IST.COMPR. SIANO
Livello	Secondaria I Grado
Secondaria I Grado	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	30
Data inizio	10/01/2014
Data fine	27/02/2014
Importo Base	2.700,00
Importo Spese Generali	2.121,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	4.821,43

SAIC89800D IST.COMPR. SIANO

VIA ROMA Siano 84088 SA

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 2 Orientamento formativo e riorientamento

tipologia di proposta	Orientamento - classi III scuola secondaria di 1° grado
Titolo	Orientarsi per scegliere meglio
Sede/i di erogazione	SAMM89801E IST.COMPR. SIANO
Livello	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	20
Data inizio	14/10/2013
Data fine	20/01/2014
Importo Base	1.200,00
Importo Spese Generali	942,86
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	2.142,86

SAIC89800D IST.COMPR. SIANO

VIA ROMA Siano 84088 SA

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

tipologia di proposta	Percorso formativo competenze digitali di base
Titolo	'Informatica.....che passione'
Sede/i di erogazione	SAAA89801A IST.COMPR. SIANO SAAA89802B IST.COMPR. SIANO SAEE89801G IST.COMPR. SIANO SMMM89801E IST.COMPR. SIANO
tipologia destinatari	Docente Personale ATA
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	01/10/2013
Data fine	30/06/2014
Importo Base	2.700,00
Importo Spese Generali	2.121,43
Importo Spese Ulteriori	1.020,00
Importo Richiesta	5.841,43

SAIC89800D IST.COMPR. SIANO

VIA ROMA Siano 84088 SA

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

tipologia di proposta	Percorso formativo competenze digitali di base
Titolo	Work in progress! PC - LIM
Sede/i di erogazione	SAAA89801A IST.COMPR. SIANO SAAA89802B IST.COMPR. SIANO SAEE89801G IST.COMPR. SIANO SMMM89801E IST.COMPR. SIANO
tipologia destinatari	Docente Personale ATA
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	01/10/2013
Data fine	30/06/2014
Importo Base	2.700,00
Importo Spese Generali	2.121,43
Importo Spese Ulteriori	1.020,00
Importo Richiesta	5.841,43

SAIC89800D IST.COMPR. SIANO

VIA ROMA Siano 84088 SA

Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

Azione: 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

tipologia di proposta	Percorso formativo competenze digitali di base
Titolo	In classe con il tablet
Sede/i di erogazione	SAAA89801A IST.COMPR. SIANO SAAA89802B IST.COMPR. SIANO SAEE89801G IST.COMPR. SIANO SAMM89801E IST.COMPR. SIANO
tipologia destinatari	Docente Personale ATA
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	30
Data inizio	30/10/2013
Data fine	30/06/2014
Importo Base	2.700,00
Importo Spese Generali	2.121,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	4.821,43

SAIC89800D IST.COMPR. SIANO

VIA ROMA Siano 84088 SA

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza
Titolo	La Costituzionein gioco
Sede/i di erogazione	SAEE89801G IST.COMPR. SIANO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	30
Data inizio	13/01/2014
Data fine	30/06/2014
Importo Base	2.100,00
Importo Spese Generali	1.650,00
Importo Spese Ulteriori	600,00
Importo Richiesta	4.350,00

SAIC89800D IST.COMPR. SIANO

VIA ROMA Siano 84088 SA

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso formativo genitori - Abilità di studio
Titolo	Genitori nella società tecnologica: VANTAGGI E RISCHI....
Sede/i di erogazione	SAAA89801A IST.COMPR. SIANO SAAA89802B IST.COMPR. SIANO SAEE89801G IST.COMPR. SIANO SAMM89801E IST.COMPR. SIANO
Livello	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	60
Data inizio	01/11/2013
Data fine	30/06/2014
Importo Base	3.600,00
Importo Spese Generali	2.828,57
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	6.428,57

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute
Titolo	Vivere il verde
Sede/i di erogazione	SAEE89801G IST.COMPR. SIANO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	30
Data inizio	13/01/2014
Data fine	30/06/2014
Importo Base	2.100,00
Importo Spese Generali	1.650,00
Importo Spese Ulteriori	600,00
Importo Richiesta	4.350,00

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute
Titolo	Stop allo spreco!
Sede/i di erogazione	SAEE89801G IST.COMPR. SIANO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	30
Data inizio	13/01/2014
Data fine	30/06/2014
Importo Base	2.100,00
Importo Spese Generali	1.650,00
Importo Spese Ulteriori	600,00
Importo Richiesta	4.350,00

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza
Titolo	Regole in.....gioco!
Sede/i di erogazione	SAEE89801G IST.COMPR. SIANO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	30
Data inizio	13/01/2014
Data fine	30/06/2014
Importo Base	2.100,00
Importo Spese Generali	1.650,00
Importo Spese Ulteriori	600,00
Importo Richiesta	4.350,00

SAIC89800D IST.COMPR. SIANO

VIA ROMA Siano 84088 SA

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo
Titolo	Conosco il mio corpo...
Sede/i di erogazione	SAEE89801G IST.COMPR. SIANO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	30
Data inizio	13/01/2014
Data fine	30/06/2014
Importo Base	2.100,00
Importo Spese Generali	1.650,00
Importo Spese Ulteriori	600,00
Importo Richiesta	4.350,00

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo
Titolo	Emozioni inGirotondo!
Sede/i di erogazione	SAEE89801G IST.COMPR. SIANO
Livello	Primaria
Primaria	
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari Presenza di uno specifico modulo formativo
Previsione di categorie svantaggiate	Altre persone Svantaggiate Disabili Migranti Minoranze
Durata	30
Data inizio	13/01/2014
Data fine	30/06/2014
Importo Base	2.100,00
Importo Spese Generali	1.650,00
Importo Spese Ulteriori	600,00
Importo Richiesta	4.350,00

Data della delibera del Collegio dei docenti 03/05/2013

Numero della delibera del Collegio dei docenti 42

Data

il Dirigente

Riepilogo del Piano

Obiettivo	Azione	Titolo richiesta	Data Inizio	Data Fine	Importo Richiesta
D	1	'Informatica.....che passione'	01/10/2013	30/06/2014	5.841,43
D	1	Work in progress! PC - LIM	01/10/2013	30/06/2014	5.841,43
D	1	In classe con il tablet	30/10/2013	30/06/2014	4.821,43
C	1	Laboratorio di "Matematica ricreATTIVA"	31/01/2014	11/05/2014	4.821,43
C	1	Migliorare la comunicazione...per moltiplicare le relazioni	14/01/2014	15/05/2014	8.035,71
C	1	Senza FRONTIERE verso il ...FUTURO	31/01/2014	24/04/2014	6.321,43
C	1	Con scienza e coscienza	24/01/2014	07/05/2014	4.821,43
C	1	Un mouse..... per amico	10/01/2014	27/02/2014	4.821,43
C	2	Orientarsi per scegliere meglio	14/10/2013	20/01/2014	2.142,86
F	1	La Costituzionein gioco	13/01/2014	30/06/2014	4.350,00
F	1	Genitori nella società tecnologica: VANTAGGI E RISCHI....	01/11/2013	30/06/2014	6.428,57
F	1	Vivere il verde	13/01/2014	30/06/2014	4.350,00
F	1	Stop allo spreco!	13/01/2014	30/06/2014	4.350,00
F	1	Regole in.....gioco!	13/01/2014	30/06/2014	4.350,00
F	1	Conosco il mio corpo...	13/01/2014	30/06/2014	4.350,00
F	1	Emozioni inGirotondo!	13/01/2014	30/06/2014	4.350,00
		Totale			79.997,15