

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI SIANO

VIA SPINELLI – 84088 SIANO (SA)

☎. 081/5181021- ☎081/5181355C.F.80026340655 – e mail saee166001@istruzione.it, dirigente@pec.circolodidatticosiano.org,
www.circolodidatticosiano.gov.it

Prot. n. 73 /B15-PON- FSE

Siano, 12/01/2012

**Bando di selezione di ESPERTI per attività di docenza nell'ambito
PON 2007IT051PO007 "Competenze per lo Sviluppo" – FSE
annualità 2011/2012 – 2012/2013**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. n. AOODGAI/4462 del 31/03/2011, pubblicata dal MIUR - Dipartimento per la programmazione – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Uff. IV - Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente ad oggetto: Avviso per la presentazione delle proposte relative agli Obiettivi/Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Anno scolastico 2011/2012;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei docenti del 26/11/2010 di approvazione ed autorizzazione alla presentazione del Piano Integrato degli interventi;

VISTA l'autorizzazione ai Piani Integrati annualità 2011/2013, pubblicata dal MIUR con la nota Prot. n. AOODGAI/10674 del 27/09/2011;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 18/39 del 20/05/2010, in merito alla determinazione dei criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale, articoli 33, punto 2, lettera g) e 40 del D.M. n. 44/2001;

VISTE le note MIUR Prot. n. AOODGAI/1713 del 14/02/2011 e AOODGAI/3318 del 15/03/2011, con le quali si comunica che è stato dichiarato ammissibile al finanziamento il Piano Integrato di Istituto presentato da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 30.11.2011 in merito alla determinazione dei criteri e precedenze da prevedere nei bandi e la delibera del Collegio dei Docenti del 29.11.2011 inerente l'inserimento nel Piano dell'Offerta Formativa per il corrente anno scolastico 2011/2012 delle iniziative autorizzate;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/20013 – Edizioni 2009 – prot. n. AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009 e successive modificazioni ed integrazioni, emanate dalla Direzione generale di cui al punto 1);

CONSIDERATO il Piano Integrato degli Interventi presentato da questa istituzione scolastica e la necessità di selezionare TUTOR per i progetti autorizzati con i codici: **C-1-FSE-2011-2104 e D-1-FSE-2011-648;**

VISTO il regolamento d'Istituto;

EMANA

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di esperti esterni per lo svolgimento delle attività di prestazione d'opera intellettuale, previste dal Piano Operativo Nazionale (P.O.N.) per l'annualità 2011/2012 e 2012/2013, di seguito indicate:

L'attività del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011/2012, ed è cofinanziata da una quota comunitaria pari al 50% a carico del Fondo Sociale Europeo (F.S.E.) ed una quota nazionale del 50% a carico dell'IGRUE (Ispettorato Generale per i Rapporti finanziari con l'Unione Europea).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Descrizione Azione	Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Codice progetto: C-1-FSE-2011-2104 Il percorso Ob./Az. C1 prevede nove progetti per gli alunni della scuola primaria:		
Titolo del progetto	Destinatari	Ore	Figura professionale richiesta
Raccontami una storia Comunicazione in lingua madre	Alunni delle classi I scuola primaria	Attività di docenza da un minimo di 15 ore ad un massimo di 50 ore, con un compenso orario onnicomprensivo di € 65,00	n. 1 esperto in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea pertinente • Esperienze professionali nel settore e in attività di insegnamento rivolte agli alunni della scuola primaria. • Esperienza di conduzione di laboratori per la scrittura creativa • Documentata competenza informatica per la gestione dati Piattaforma.
Englishland Comunicazione in lingua straniera	Alunni delle classi I della scuola primaria	30 ore, con un compenso orario onnicomprensivo di € 65,00	n. 1 esperto in didattica L2, preferibilmente madrelingua e con: <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze professionali nel settore e in attività laboratoriali di lingua inglese • Esperienza di insegnamento rivolta agli alunni della scuola primaria. • Documentata competenza informatica per la gestione dati Piattaforma.
Magic English World Comunicazione in lingua straniera	Alunni delle classi I della scuola primaria	30 ore, con un compenso orario onnicomprensivo di € 65,00	n. 1 esperto in didattica L2, preferibilmente madrelingua e con: <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze professionali nel settore e in attività laboratoriali di lingua inglese • Esperienza di insegnamento rivolta agli alunni della scuola primaria. • Documentata competenza informatica per la gestione dati Piattaforma.
Più o meno? Competenze in matematica	Alunni delle classi II della scuola primaria.	30 ore, con un compenso orario onnicomprensivo di € 65,00	n. 1 esperto in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea pertinente • Competenze specifiche in didattica della matematica • Esperienze in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto. • Esperienza di insegnamento rivolta agli alunni della scuola primaria. • Documentata competenza informatica per la gestione dati Piattaforma.
Matematica in prima linea Competenze in matematica	Alunni delle classi II della scuola primaria	30 ore, con un compenso orario onnicomprensivo di € 65,00	n. 1 esperto in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea pertinente • Competenze specifiche in didattica della matematica • Esperienze in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto. • Esperienza di insegnamento rivolta agli alunni della scuola primaria. • Documentata competenza informatica per la gestione dati Piattaforma.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La via dei numeri Competenze in matematica	Alunni delle classi II della scuola primaria.	30 ore, con un compenso orario onnicomprensivo di € 65,00	n. 1 esperto in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea pertinente • Competenze specifiche in didattica della matematica • Esperienze in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto. • Esperienza di insegnamento rivolta agli alunni della scuola primaria. • Documentata competenza informatica per la gestione dati Piattaforma.
Scintille matematiche Competenze in matematica	Alunni delle classi V della scuola primaria	30 ore, con un compenso orario onnicomprensivo di € 65,00	n. 1 esperto in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea pertinente • Competenze specifiche in didattica della matematica • Esperienze in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto. • Esperienza di insegnamento rivolta agli alunni della scuola primaria. • Documentata competenza informatica per la gestione dati Piattaforma.
Il mondo al microscopio Competenze in scienza e tecnologia	Alunni delle classi V della scuola primaria	30 ore, con un compenso orario onnicomprensivo di € 65,00	n. 1 esperto in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea pertinente • Competenze specifiche in didattica delle scienze • Esperienze in attività laboratoriali connesse con la tematica in oggetto. • Esperienza di insegnamento rivolta agli alunni della scuola primaria. • Documentata competenza informatica per la gestione dati Piattaforma.
A tutto mouse! – Competenze digitali	Alunni delle classi V della scuola primaria	30 ore, con un compenso orario onnicomprensivo di € 75,00	n. 1 esperto in possesso di: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea pertinente • Esperienza di insegnamento rivolta agli alunni della scuola primaria. • Documentate competenze digitali

Descrizione Azione	Obiettivo D: Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione 1: Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione Codice progetto: D-1-FSE-2011-648		
Titolo del progetto	Destinatari	Ore intervento	Figura professionale richiesta
A lezione tra tasti e touch Competenze digitali con esame di certificazione di tipo ECDL	Docenti e personale della scuola	Attività di docenza da un minimo di 20 ad un massimo di 50 ore con un compenso orario onnicomprensivo di € 75,00	- n. 1 esperto in tecnologie informatiche con: - comprovate esperienze professionali nel settore e in attività formative rivolte ai docenti per il conseguimento della certificazione informatica di livello base; - comprovata esperienza nell'uso didattico della LIM e per la creazione di CDD (contenuti didattici digitali).

Si precisa che, come da Avviso (Nota Prot. AOODGAI/10674 del 27/09/2011) emanato dal MIUR- Ufficio IV, le attività formative "potranno essere avviate non prima del mese di gennaio 2012 e potranno concludersi entro il 31/08/2013".

Le attività progettuali si svolgeranno in orario pomeridiano ed extrascolastico, secondo una calendarizzazione stabilita dal Gruppo Operativo di Piano (GodiPi).

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte del GodiPi, sulla base della tabella di valutazione dei titoli e dei seguenti criteri adottati dal Consiglio di Circolo:

L'attività del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011/2012, ed è cofinanziata da una quota comunitaria pari al 50% a carico del Fondo Sociale Europeo (F.S.E.) ed una quota nazionale del 50% a carico dell'IGRUE (Ispettorato Generale per i Rapporti finanziari con l'Unione Europea).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

A	Titoli di studio	PUNTI
1	Laurea nel settore vecchio ordinamento e/o Titoli di studio specifici	10
2	Laurea specifica nel settore triennale	6
3	Laurea non attinente, seconda laurea, o titolo equipollente	4
4	Scuola di specializzazione specifica nel settore	3
5	Dottorato di ricerca specifico nel settore	(massimo 3) 2
6	Master specifico nel settore	(massimo 3) 2
7	Altri titoli ad indirizzo specifico nel settore di durata almeno annuale (corsi perfezionamento)	(massimo 3) 1
B Pubblicazioni		
1	Per ogni intervento pubblicato (in testi, per il settore specifico)	(massimo 5) 0,10
2	Per ogni articolo o saggio pubblicati (per il settore specifico)	(massimo 5) 0,20
3	Per ogni libro/testo pubblicato (per il settore specifico)	0,50
C Partecipazione a corsi di formazione		
1	Per ogni partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione per il settore specifico in qualità di discente/corsista (si valutano solo corsi di non meno di 30 ore)	(massimo 5) 0,50
2	Per ogni nomina a docente in corsi di aggiornamento/formazione per il settore specifico	(massimo 5) 2
D Esperienze di tutorato/docenza/altro su PON		
1	Per ogni incarico di docenza su PON per il settore specifico	(massimo 5) 2
2	Per ogni incarico di tutor su PON per il settore specifico	(massimo 3) 1,50
3	Per ogni pregressa collaborazione con l'istituzione scolastica (da assegnare a cura di questa scuola)	(massimo 10) 2
E Esperienze lavorative nel settore		
1	Per ogni anno di lavoro nel settore specifico (scuola primarie/ambito logico-matematico/esperienze professionali)(non si valutano frazioni inferiori a 180 giorni di servizio)	(massimo 5) 1
F Esperienze informatiche		
1	Brevetti internazionali certificati (CISCO – Microsoft – ecc.)	(massimo 3) 2
2	Patente informatica E.C.D.L.	4
3	Corsi di informatica con attestato	(massimo 3) 0,50
VALUTAZIONE DEL PIANO DI LAVORO a cura del GOP		
Progetto come da allegato (da un minimo di p. 2 ad un massimo di p. 20)		Fino a 20

4

Esclusivamente per la valutazione degli **esperti di lingua inglese/madrelingua** verrà adottata la seguente tabella di valutazione specifica:

A	Titoli culturali	PUNTI
1	Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero riconosciuta in Italia	40
2	Laurea in lingua inglese vecchio ordinamento o quinquennale	10
3	Certificazione lingua inglese QCER	Livello B2 2 Livello C2 4
4	Corso TEFL (Celta, Delta, Trinity Tesol, LTCL, Tesol, ecc.) Metodo di insegnamento della lingua inglese per stranieri p. 5 per ogni corso	Max 20
5	Corsi Esol per esaminatore di lingua inglese p. 5 per ogni corso	(massimo 2) Max 10
6	Esperienza di docenza in corsi Cambridge p. 1 per ogni anno scolastico	(massimo 10) Max 10

L'attività del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011/2012, ed è cofinanziata da una quota comunitaria pari al 50% a carico del Fondo Sociale Europeo (F.S.E.) ed una quota nazionale del 50% a carico dell'IGRUE (Ispettorato Generale per i Rapporti finanziari con l'Unione Europea).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

7	Esperienza di esaminatore in Istituti per la certificazione p. 1 per ogni sessione	(massimo 10)	Max 10
B Pubblicazioni			
1	Per ogni intervento pubblicato (in testi, per il settore specifico)	(massimo 5)	0,10
2	Per ogni articolo o saggio pubblicati (per il settore specifico)	(massimo 5)	0,20
3	Per ogni libro/testo pubblicato (per il settore specifico)		0,50
C Esperienze di docenza su PON			
1	Per ogni incarico di esperto di lingua inglese in progetti PON 2007/2013 (minimo 30 ore ciascuno) nella scuola del I ciclo (scuola primaria e scuola secondaria di I grado) della stessa tipologia della proposta (2 punti per ogni corso e 1 corso per ogni anno)	(massimo 5)	Max 10
2	Per ogni pregressa collaborazione con l'istituzione scolastica (da assegnare a cura di questa scuola)		Max 10
D Esperienze informatiche			
1	Brevetti internazionali certificati (CISCO – Microsoft – ecc.)	(massimo 3)	2
2	Patente informatica E.C.D.L.		4
3	Corsi di informatica con attestato	(massimo 3)	0,50
VALUTAZIONE DEL PIANO DI LAVORO a cura del GOP			
	Progetto come da allegato (da un minimo di p. 2 ad un massimo di p. 20)		Fino a 20

Gli esperti dovranno necessariamente essere in possesso di competenze informatiche certificate per operare autonomamente sul sito web dei Fondi strutturali 2007/2013. Inoltre essi avranno il compito di:

- collaborare con il Tutor d'aula del modulo formativo per tutte le attività previste (organizzative, logistiche e didattiche);
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il Gruppo Operativo di Piano Integrato di Istituto (GOP);
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal GOP;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale;
- coadiuvare l'azione dell'animatore/facilitatore del Piano per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
- curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo;
- essere disponibili a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive del progetto.

L'Esperto è tenuto allo svolgimento di tutti gli adempimenti relativi alle attività segnalate e di quelle ad esse collegate o riconducibili, in coerenza con quanto previsto dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009".

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere.

- ⊕ Il compenso orario per l'attività di docenza è **specificato in tabella per ciascun progetto** (con riferimento a quanto previsto dalla Circ. Ministero del Lavoro n° 41 del 05.12.2003, relativamente al personale docente di fascia B), ed è onnicomprensivo di tutti gli oneri sia a carico dell'esperto che dell'Istituto.
- ⊕ È richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003.

L'attività del presente documento rientra nel Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011/2012, ed è cofinanziata da una quota comunitaria pari al 50% a carico del Fondo Sociale Europeo (F.S.E.) ed una quota nazionale del 50% a carico dell'IGRUE (Ispettorato Generale per i Rapporti finanziari con l'Unione Europea).

⊕ I dipendenti della pubblica amministrazione interessati alla selezione **dovranno essere autorizzati dal loro dirigente**; tale autorizzazione, rilasciata in forma scritta, **deve essere presentata all'atto della stipula del contratto, pena esclusione dall'incarico.**

Modalità di presentazione delle istanze

Gli aspiranti esperti dovranno far pervenire apposita istanza, utilizzando il modello di domanda **allegato n° 1**, in busta chiusa, con la seguente dicitura **“Candidatura esperto progetti PON – Titolo progetto:_____”**, indirizzata al dirigente scolastico del Circolo Didattico di Siano con sede in via Spinelli – 84088 Siano (SA) entro il termine perentorio delle ore **14,00** del giorno **23 gennaio 2012** (non farà fede il timbro postale, quindi anche le domande pervenute a mezzo posta saranno prese in considerazione solo se pervenute e protocollate entro tale termine).

Gli aspiranti esperti dovranno allegare alla domanda, come da allegato 1:

- 1. il proprio curriculum redatto sul modello del formato europeo, corredato da una fotocopia di un documento di riconoscimento e del codice fiscale;**
- 2. la tabella di autovalutazione dei titoli (allegato 2 o allegato 2 bis per la lingua inglese);**
- 3. una autocertificazione dei titoli dichiarati (allegato 3);**
- 4. un progetto redatto secondo le indicazioni dell'allegato 4.**
- 5. (eventuale) autorizzazione ente di appartenenza.**

Non saranno prese in considerazione le eventuali domande mancanti dei dati richiesti.

Informazioni generali

La nomina, come esperto, sarà attribuita per un solo modulo.

Con il candidato selezionato l'Istituzione stipulerà un contratto di prestazione d'opera ed il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione dell'attività formativa, per le ore effettivamente svolte, e a seguito dell'effettiva erogazione dei finanziamenti comunitari.

L'esperto selezionato, su eventuale richiesta del G.O.P., dovrà esibire i titoli dichiarati.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso.

Dell'esito della selezione sarà data pubblicità tramite il sito e l'affissione all'albo della scuola, nonché comunicazione personale all'esperto selezionato.

L'eventuale rinuncia dovrà essere formalizzata entro 24 ore dalla data della suddetta comunicazione. In tal caso si procederà a nominare il candidato utilmente collocato nella graduatoria di merito.

Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l'Istituzione scolastica venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Pubblicità

Il presente bando con il modello di domanda, il modello Curriculum e gli altri allegati è reperibile presso l'ufficio di segreteria della scuola e sul sito **www.circolodidatticosiano.gov.it** ed è, altresì, pubblicato all'albo della scuola, nell'albo del Comune di Siano, sul sito PON ministeriale ed inviato via e-mail alle istituzioni scolastiche della Provincia di Salerno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Eufrasia Lepore

- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio per l'accesso alla selezione _____;
- di essere dipendente del M.I.U.R. di altre amministrazioni (indicare) _____ di essere un docente iscritto nelle graduatorie ad esaurimento e/o nelle graduatorie permanenti;
- di non essere stato destituito dal pubblico impiego e di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione;
- di accettare l'organizzazione e l'orario dell'Istituzione Scolastica ed eventuali modifiche dello stesso per adattare l'attività PON alle esigenze didattiche complessive della scuola;
- di accettare il compenso per ogni ora resa e documentata previsto **onnicomprensivo** di spese di viaggio per raggiungere la sede scolastica e di ogni onere contributivo e fiscale;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive del progetto;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di accettare la condizione che il pagamento della prestazione avverrà solo ad effettiva erogazione da parte del M.I.U.R. del finanziamento della misura PON di competenza;
- di essere a conoscenza dei compiti da svolgere così come riportati nel bando;
- di essere in possesso di documentate certificazioni informatiche.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità che le informazioni riportate sono veritiere ed acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Alla presente istanza allega:

Curriculum vitae in formato europeo corredato da fotocopia di un valido documento di riconoscimento e del codice fiscale;

Tabella di autovalutazione titoli (allegato 2 oppure allegato 2 bis)

Autocertificazione dei titoli dichiarati (allegato 3)

Piano di lavoro (allegato 4)

Autorizzazione ente di appartenenza (eventuale)

data _____

FIRMA _____

Informativa ai sensi dell'art.13 del D.Lsg n. 196 del 30.06.2003, recante norme sul trattamento dei dati personali: i dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati; saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali della Direzione Didattica Statale di Siano (SA) titolare del trattamento. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lsgs. 196/2003.

data _____

FIRMA _____

Allegato 2 – Tabella autovalutazione titoli

Titolo progetto _____

COGNOME _____ **NOME** _____

Ha i requisiti previsti dalla circ. n° 41/2003 del Ministero del Lavoro per il personale docente – fascia B sì no

A	Titoli di studio	PUNTI	Autovalutazione	Val. GOP
1	Laurea nel settore vecchio ordinamento e/o Titoli di studio specifici	10		
2	Laurea specifica nel settore triennale	6		
3	Laurea non attinente, seconda laurea, o titolo equipollente	4		
4	Scuola di specializzazione specifica nel settore	3		
5	Dottorato di ricerca specifico nel settore	(massimo 3) 2		
6	Master specifico nel settore	(massimo 3) 2		
7	Altri titoli ad indirizzo specifico nel settore di durata almeno annuale (corsi perfezionamento)	(massimo 3) 1		
B	Pubblicazioni			
1	Per ogni intervento pubblicato (in testi, per il settore specifico)	(massimo 5) 0,10		
2	Per ogni articolo o saggio pubblicati (per il settore specifico)	(massimo 5) 0,20		
3	Per ogni libro/testo pubblicato (per il settore specifico)	0,50		
C	Partecipazione a corsi di formazione			
1	Per ogni partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione per il settore specifico in qualità di discente/corsista (si valutano solo corsi di non meno di 30 ore)	(massimo 5) 0,50		9
2	Per ogni nomina a docente in corsi di aggiornamento/formazione per il settore specifico	(massimo 5) 2		
D	Esperienze di tutorato/docenza/altro su PON			
1	Per ogni incarico di docenza su PON per il settore specifico	(massimo 5) 2		
2	Per ogni incarico di tutor su PON per il settore specifico	(massimo 3) 1,50		
3	Per ogni pregressa collaborazione con l'istituzione scolastica	(massimo 10) 2		
E	Esperienze lavorative nel settore			
1	Per ogni anno di lavoro nel settore specifico (scuola primarie/ambito logico-matematico/esperienze professionali)(non si valutano frazioni inferiori a 180 giorni di servizio)	(massimo 5) 1		
F	Esperienze informatiche			
1	Brevetti internazionali certificati (CISCO – Microsoft – ecc.)	(massimo 3) 2		
2	Patente informatica E.C.D.L.	4		
3	Corsi di informatica con attestato	(massimo 3) 0,50		
VALUTAZIONE DEL PIANO DI LAVORO a cura del GOP				
Progetto come da allegato (da un minimo di p. 2 ad un massimo di p. 20)			Fino a 20	
			Totale	

Data _____

Firma _____

Allegato 2 bis – Tabella autovalutazione titoli Esperti lingua inglese

Titolo progetto _____

COGNOME _____ NOME _____

Ha i requisiti previsti dalla circ. n° 41/2003 del Ministero del Lavoro per il personale docente – fascia B sì no

A	Titoli culturali	PUNTI	Autovalutazione	Val. GOP
1	Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero riconosciuta in Italia	40		
2	Laurea in lingua inglese vecchio ordinamento o quinquennale	10		
3	Certificazione lingua inglese QCER	Livello B2	2	
		Livello C2	4	
4	Corso TEFL (Celta, Delta, Trinity Tesol, LTCL, Tesol, ecc.) Metodo di insegnamento della lingua inglese per stranieri p. 5 per ogni corso	Max 20		
5	Corsi Esol per esaminatore di lingua inglese p. 5 per ogni anno scolastico	(massimo 2) Max 10		
6	Esperienza di docenza in corsi Cambridge p. 1 per ogni anno scolastico	(massimo 10) Max 10		
7	Esperienza di esaminatore in Istituti per la certificazione p. 1 per ogni sessione	(massimo 10) Max 10		
B	Publicazioni			
1	Per ogni intervento pubblicato (in testi, per il settore specifico)	(massimo 5) 0,10		
2	Per ogni articolo o saggio pubblicati (per il settore specifico)	(massimo 5) 0,20		10
3	Per ogni libro/testo pubblicato (per il settore specifico)	0,50		
C	Esperienze di docenza su PON			
1	Per ogni incarico di esperto di lingua inglese in progetti PON 2007/2013 (minimo 30 ore ciascuno) nella scuola del I ciclo (scuola primaria e scuola secondaria di I grado) della stessa tipologia della proposta (2 punti per ogni corso e 1 corso per ogni anno)	(massimo 5) Max 10		
2	Per ogni pregressa collaborazione con l'istituzione scolastica	Max 10		
D	Esperienze informatiche			
1	Brevetti internazionali certificati (CISCO – Microsoft – ecc.)	(massimo 3) 2		
2	Patente informatica E.C.D.L.	4		
3	Corsi di informatica con attestato	(massimo 3) 0,50		
VALUTAZIONE DEL PIANO DI LAVORO a cura del GOP				
Progetto come da allegato (da un minimo di p. 2 ad un massimo di p. 20)			Fino a 20	
			Totale	

Data _____

Firma _____

Allegato 3 – Autocertificazione titoli

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

Il/La sottoscritto/a	nato/a	prov.
il	residente in	prov.
via/Piazza	n.civ.	telefono
cell.	e-mail	Codice fiscale:

consapevole delle sanzioni penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci,

D I C H I A R A

di essere in possesso dei seguenti titoli:

(Indicare tutti i titoli valutabili, come da tabella, inserendo, se necessario le righe occorrenti)

A. TITOLI DI STUDIO	PUNTI
B. PUBBLICAZIONI	
C. PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE	
D. ESPERIENZE DI TUTORATO / DOCENZA / ALTRO SU PON	
E. ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE	
F. ESPERIENZE INFORMATICHE	
Totale	

11

IL DICHIARANTE

Nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci si applicano le sanzioni penali previste dall'art.76 del D.P.R n° 445 28.12.2000. *Informativa ai sensi dell'art. 13 della legge 196/2003* i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Allegato 4 – Piano di lavoro

Indicazioni

Competenze attese come da Piano Integrato	
Attività laboratoriali con un approccio esperienziale finalizzate a:	
(Barrare con una X il progetto di interesse)	
<input type="checkbox"/> Raccontami una storia	<ul style="list-style-type: none"> * Comprensione di storie; * potenziamento di capacità linguistiche; * Ampliare il lessico attivo e passivo; * Creazione di storie d'immagini e di parole; * Padroneggiare significati, forme e regole della lingua italiana; * Incremento della coscienza di sé, delle proprie origini, della cultura di appartenenza e della capacità di raccontarsi. * Educazione alla lettura e all'ascolto. <p>Classi prime</p>
<input type="checkbox"/> Englishland <input type="checkbox"/> Magic English World	<ul style="list-style-type: none"> * Riuscire ad interagire nel gioco e a comunicare in modo comprensibile con espressioni e frasi in L2 memorizzate in scambi di informazioni semplici, ludiche e di routine; * Abituare il bambino all'ascolto di una seconda lingua creando una disponibilità alla comprensione e all'apprendimento; * Esercitare la produzione orale in modo ludico per stimolare l'attitudine all'emissione dei suoni caratteristici della lingua inglese. <p>Classi prime</p>
<input type="checkbox"/> Matematica in prima linea <input type="checkbox"/> La via dei numeri <input type="checkbox"/> Più o meno?	<ul style="list-style-type: none"> * Sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica; * Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni. * Favorire le abilità di calcolo operativo; * Sviluppare le capacità logiche e deduttive. <p>Classi seconde</p>
<input type="checkbox"/> Scintille matematiche	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire un atteggiamento positivo nei confronti dei codici matematici, utili per operare fattivamente nella realtà; • Sviluppare il senso critico e il pensiero deduttivo; • Riconoscere e ricavare problemi da situazioni di esperienza, da testi, da rappresentazioni grafiche o/e da immagini. • Conoscere e usare le proprietà delle operazioni per comprendere le strategie di calcolo. • Perfezionare le abilità nell'uso degli strumenti specifici per realizzare figure e misurazioni geometriche. • Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche. <p>Classi quinte</p>
<input type="checkbox"/> Il mondo al microscopio	<ul style="list-style-type: none"> * Indagare le relazioni tra ambiente e viventi; * Sviluppare un atteggiamento curioso nei confronti della realtà: osservare, porsi domande, fare ipotesi e verificarle. * Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico. * Progettare e realizzare esperienze concrete ed operative. * Favorire lo sviluppo di un atteggiamento rispettoso nei confronti dell'ambiente. * Favorire l'acquisizione di un lessico appropriato. * Consolidare le regole scientifiche. <p>Classi quinte</p>
<input type="checkbox"/> A tutto mouse!	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare a livello avanzato i principali programmi operativi di editing; • Utilizzare Publisher per realizzare un volantino, un dépliant, un giornalino, ecc.; • Saper utilizzare Internet come strumento di ricerca di informazione; • Conoscere i principali rischi connessi all'uso del web. <p>Classi quinte</p>
<input type="checkbox"/> A lezione tra tasti e touch!	<ul style="list-style-type: none"> * Saper utilizzare le funzionalità di base del computer. * Saper utilizzare i principali programmi operativi previsti dalla certificazione informatica di base di tipo ECDL Start. * Apprendere le potenzialità dell'utilizzo della LIM. * Saper organizzare un percorso pluridisciplinare digitale coerente e significativo attraverso la creazione di contenuti didattici digitali. <p>n. 20 docenti e personale della scuola</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Piano di LAVORO

Titolo progetto: _____ **Codice progetto:** _____

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore didattica
Fase di accoglienza Verifica in ingresso					1
Verifica intermedia					1
Verifica finale					1
Totali ore attività					

13

Data: __/__/____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

INFORMAZIONI PERSONALI

[**COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi**]

[**Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese**]

[**Giorno, mese, anno**]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[Indicare la prima lingua]

ALTRE LINGUE

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]