

**RELIGIONE-QUADRO SINOTTICO DELLE COMPETENZE PER
CIASCUN GRADO SCOLASTICO**

<p align="center">SCUOLA DELL'INFANZIA CAMPI DI ESPERIENZA "Tutti"</p>	<p align="center">SCUOLA PRIMARIA</p>	<p align="center">SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>
<p align="center">DIO E L'UOMO</p> <p>Ascolta e commenta semplici racconti biblici e sa apprezzarne l'armonia e la bellezza che il brano trasmette.</p>	<p align="center">DIO E L'UOMO</p> <p>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p align="center">DIO E L'UOMO</p> <p>E' aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale</p>
<p align="center">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento d'amore di Gesù sperimentando relazioni serene con gli altri.</p>	<p align="center">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</p>	<p align="center">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.</p>
<p align="center">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Sa esprimere con il corpo emozioni e comportamenti di pace.</p>	<p align="center">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p>	<p align="center">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.)</p>
<p align="center">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Sa riconoscere alcuni linguaggi tipici della vita dei Cristiani (feste, canti, arte, edifici) e impara termini del linguaggio cristiano.</p>	<p align="center">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, cogliendo il significato dei Sacramenti.</p>	<p align="center">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p>

SCUOLA DELL'INFANZIA
CAMPI DI ESPERIENZA "TUTTI"
RELIGIONE BAMBINI ANNI 3

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p><i>Ascolta e commenta semplici racconti biblici e sa apprezzarne l'armonia e la bellezza che il brano trasmette.</i></p>	<p>Scoprire con gioia e stupore le meraviglie della natura.</p>	<p>La Creazione</p>
<p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p><i>Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento d'amore di Gesù sperimentando relazioni serene con gli altri.</i></p>	<p>Ascoltare vari momenti significativi della vita di Gesù.</p>	<p>Gesù I doni, il perdono, l'aiuto reciproco.</p>
<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p><i>Esprime con il corpo emozioni e comportamenti di pace.</i></p>	<p>Scoprire che a Natale si fa festa perché nasce Gesù.</p> <p>Scoprire che la Pasqua è festa di vita e di pace.</p>	<p>Il Natale</p> <p>La Pasqua</p>
<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p><i>Riconosce alcuni linguaggi tipici della vita dei Cristiani (feste, canti, arte, edifici) e impara termini del linguaggio cristiano.</i></p>	<p>Scoprire che Gesù parla di amicizia e di pace.</p>	<p>Amico è...</p> <p>Pace</p>

SCUOLA DELL'INFANZIA
CAMPI DI ESPERIENZA "TUTTI"
RELIGIONE BAMBINI ANNI 4

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p><i>Ascolta e commenta semplici racconti biblici e sa apprezzarne l'armonia e la bellezza che il brano trasmette.</i></p>	<p>Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio.</p>	<p>La Creazione</p>
<p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p><i>Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento d'amore di Gesù sperimentando relazioni serene con gli altri.</i></p>	<p>Conoscere racconti evangelici del Natale e della Pasqua</p>	<p>La nascita di Gesù raccontata ai bambini.</p>
<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p><i>Sa esprimere con il corpo emozioni e comportamenti di pace.</i></p>	<p>Intuire che la nascita di Gesù è stato il dono più grande di Dio.</p> <p>Scoprire alcuni segni simbolici della Pasqua e della Chiesa.</p>	<p>Il Natale</p> <p>La Pasqua</p>
<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p><i>Sa riconoscere alcuni linguaggi tipici della vita dei Cristiani (feste, canti, arte, edifici) e impara termini del linguaggio cristiano.</i></p>	<p>Riconoscere gesti di pace e di aiuto.</p>	<p>La Pace</p>

SCUOLA DELL'INFANZIA
CAMPI DI ESPERIENZA "TUTTI"
RELIGIONE BAMBINI ANNI 5

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p><i>Ascolta e commenta semplici racconti biblici e sa apprezzarne l'armonia e la bellezza che il brano trasmette.</i></p>	<p>Apprezzare, rispettare e custodire i doni della natura.</p>	<p>La creazione</p>
<p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p><i>Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento d'amore di Gesù sperimentando relazioni serene con gli altri.</i></p>	<p>Conoscere la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d'amore raccontato nel Vangelo.</p>	<p>Gesù doni, il perdono, l'aiuto reciproco</p>
<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p><i>Sa esprimere con il corpo emozioni e comportamenti di pace.</i></p>	<p>Riconoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua, della Chiesa Anche nell'arte sacra.</p>	<p>Il Natale La Pasqua</p>
<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p><i>Sa riconoscere alcuni linguaggi tipici della vita dei Cristiani (feste, canti, arte, edifici) e impara termini del linguaggio cristiano.</i></p>	<p>Compiere gesti di attenzione, rispetto e pace verso il mondo e gli altri.</p>	<p>Rispetto per la natura e per gli altri. Con..vivere in pace.</p>

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p><i>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere che la vita, la natura, sono dono di Dio. -Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù. -Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> - La Creazione. -San Francesco d'Assisi: santo ecologista. -La casa, la sinagoga, la scuola di Gesù. -La Comunità Chiesa.
<p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p><i>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare alcune pagine bibliche dell'Antico testamento e del Nuovo testamento (vita di Gesù e della Chiesa delle origini). 	<ul style="list-style-type: none"> -Il racconto della Creazione. Adamo ed Eva. -Lettura di immagini sacre.
<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p><i>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre. -Scoprire che vivere la festa è fare memoria di avvenimenti importanti. -Individuare i segni del Natale e della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> -Il Creato. -Natale. -Pasqua
<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, cogliendo il significato dei Sacramenti.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. -Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gesù amico e maestro. -Le comunità in cui vivono gli uomini: la famiglia, la scuola, i gruppi sportivi, la Chiesa. -La Chiesa famiglia di Dio. -La chiesa edificio.

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE SECONDA – SCUOLA PRIMA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p style="text-align: center;"><i>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i></p>	<p>Scoprire che la vita è dono di Dio.</p> <p>-Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio.</p> <p>-Conoscere Gesù, il Messia, gli avvenimenti legati alla sua nascita e il suo messaggio, attraverso le sue parole e le sue azioni.</p> <p>-Comprendere che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la risurrezione di Gesù.</p> <p>-Conoscere la vita della chiesa.</p>	<p>Il significato biblico della creazione.</p> <p>-Il Cantico delle Creature di S. Francesco e individuazione di sentimenti di gratitudine e di rispetto per il dono del creato.</p> <p>.La Palestina: la terra di Gesù.</p> <p>-La nascita di Gesù, la Resurrezione, segni dell'amore di Dio per gli uomini.</p> <p>- La Messa, ricordo della Risurrezione di Gesù.</p>
<p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p style="text-align: center;"><i>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</i></p>	<p>Ascoltare e leggere brani biblici relativi alla figura di Gesù</p> <p>-Analisi di testi e/o immagini a tema religioso.</p>	<p>- Lettura e ascolto di brani della Bibbia a testimonianza dei gesti e della parola di Gesù.</p> <p>- Lettura di opere d'arte</p> <p>-Lettura di passi sacri.</p>
<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p style="text-align: center;"><i>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</i></p>	<p>-Scoprire i segni del Natale e della Pasqua.</p> <p>-Individuare il significato di espressioni religiose della religione cattolica.</p>	<p>I segni del Natale, della Pasqua e della festa nell'ambiente.</p> <p>Il Natale: l'accoglienza.</p> <p>La Pasqua: il triduo pasquale .</p> <p>Il significato di espressioni religiose (gesti, riti,).</p>
<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p style="text-align: center;"><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, cogliendo il significato dei Sacramenti.</i></p>	<p>-Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati.</p> <p>-Comprendere che per i Cristiani Natale è festa di amore e solidarietà.</p> <p>-Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio</p>	<p>-Rispetto per la natura e per gli altri.</p> <p>Per i Cristiani Natale è festa di amore e solidarietà.</p> <p>La Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio</p> <p>Il comandamento dell'amore (Gv 13, 34-35)</p> <p>Io e gli altri .</p> <p>La condivisione.</p>

RELIGIONE CATTOLICA- CLASSE TERZA- SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p style="text-align: center;"><i>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo. -Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto. -Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia. 	<ul style="list-style-type: none"> -La religiosità dell'uomo di tutti i tempi. La creazione nei miti . -La creazione dono di Dio per tutti (Gn. 1). -Le risposte della scienza. -Le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto. - Abramo e l'alleanza. - Mosè e la liberazione del popolo ebraico. - Gesù e la Nuova Alleanza.
<p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p style="text-align: center;"><i>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo. -Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. -Scoprire i vari generi letterari della Bibbia. -Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storia del popolo di Israele. 	<ul style="list-style-type: none"> -La Creazione. -Le tappe della formazione della Bibbia. -I generi letterari.
<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p style="text-align: center;"><i>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere alcune caratteristiche delle religioni delle civiltà antiche. -Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana. 	<p>Profezie sulla nascita di Gesù.</p> <p>I segni del Natale nell' ambiente.</p> <p>La Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.</p>
<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p style="text-align: center;"><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, cogliendo il significato dei Sacramenti.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Capire che il mondo, opera di Dio, è affidato alla responsabilità dell'uomo. -Comprendere che l'amore di Gesù si rivolge a ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Segni e riti del Battesimo, della Confermazione e dell'Eucarestia. -Comandamento dell'amore.

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE QUARTA- SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p style="text-align: center;"><i>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i></p>	<p>-Sapere che per la religione Cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<p>-Le parabole del regno. -I miracoli</p>
<p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p style="text-align: center;"><i>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</i></p>	<p>-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. -Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. -Conoscere la composizione dei Vangeli.</p>	<p>-Il mondo romano alla nascita di Gesù. -La Palestina dal punto di vista geografico e climatico: flora e fauna. -La Palestina dal punto di vista sociale: attività economiche e produttive. -Vangeli sinottici. -Gesù personaggio storico.</p>
<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p style="text-align: center;"><i>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</i></p>	<p>-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. -Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. -Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</p>	<p>-La nascita di Gesù nei Vangeli: notizie storiche -Il Natale nell'arte pittorica. -Il perché del Natale.</p>
<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p style="text-align: center;"><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, cogliendo il significato dei Sacramenti.</i></p>	<p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>-La libertà di scegliere. -Il Decalogo.</p>

RELIGIONE CATTOLICA-CLASSE QUINTA- SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p><i>Riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</i></p>	<p>-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>-Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>Excursus della chiesa: Persecuzioni-Libertà di culto. Monachesimo Scisma d'Oriente. I Protestanti. Gli Anglicani Ecumenismo</p>
<p style="text-align: center;">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p><i>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</i></p>	<p>-Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>-Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>-Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<p>Le icone ortodosse.</p> <p>Il Corano, I Veda, il Tripitaka.</p> <p>San Massimiliano Kolbe, Maria Teresa di Calcutta.</p>
<p style="text-align: center;">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p><i>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</i></p>	<p>-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>-Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Natale e Pasqua nell'arte.</p> <p>La struttura gerarchica.</p> <p>I Sacramenti: segni di salvezza.</p>
<p style="text-align: center;">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p><i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo, cogliendo il significato dei Sacramenti.</i></p>	<p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Rispetto per la natura e per gli altri.</p> <p>Le regole dell'amore nelle religioni non cristiane.</p> <p>Con..vivere in pace.</p>

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p align="center">DIO E L'UOMO</p> <p><i>E' aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</i></p>	<p>Cogliere nelle domande e nelle esperienze dell'uomo le tracce della sua ricerca religiosa. Comprendere il significato di promessa e alleanza secondo la fede ebraico – cristiana. Comprendere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana, nella prospettiva dell'evento pasquale.</p>	<p>Dal politeismo al monoteismo: la religione egizia, la religione greca e i miti ad essa connessi. La Palestina, geografia e storia. La Pasqua ebraica e cristiana.</p>
<p align="center">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p><i>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.</i></p>	<p>Individuare le principali forme letterarie della Bibbia. Usare la Bibbia come fonte di conoscenza della persona e della missione di Gesù</p>	<p>Il testo biblico Le tappe fondamentali della storia della salvezza (fatti, personaggi, luoghi). Fonti cristiane e non cristiane.</p>
<p align="center">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.)</i></p>	<p>Comprendere il significato di segni e simboli religiosi. Comprendere il significato di alcuni termini specifici del linguaggio religioso.</p>	<p>Simboli e segni religiosi. Espressioni artistiche religiose.</p>
<p align="center">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</i></p>	<p>Riconoscere il valore e i principi del Cristianesimo.</p>	<p>La persona e il messaggio di Gesù Cristo.</p>

RELIGIONE CATTOLICA-CLASSE SECONDA- SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p align="center">DIO E L'UOMO</p> <p><i>E' aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</i></p>	<p>Riconoscere il legame tra Gesù Cristo e la Chiesa. Illustrare i momenti più significativi dell'evoluzione storica della Chiesa.</p>	<p>La Pentecoste: inizio della Chiesa. Lo stile di vita delle prime comunità cristiane. S. Paolo: la Chiesa si diffonde nel mondo pagano. Le persecuzioni contro i cristiani. La riforma protestante.</p>
<p align="center">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p><i>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.</i></p>	<p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici e scoprire i riferimenti per la corretta interpretazione Utilizzare il testo biblico come documento per comprendere la storia della Chiesa e confrontarla con la storia civile.</p>	<p>Gli Atti degli Apostoli. Il Concilio Vaticano II</p>
<p align="center">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.)</i></p>	<p>Individuare le strutture e i significati dei luoghi sacri nelle diverse religioni. Riconoscere il rapporto tra le varie espressioni artistiche e la fede cristiana. Comprendere il significato del comandamento dell'amore proposto da Gesù.</p>	<p>Il significato dei Sacramenti.</p>
<p align="center">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</i></p>	<p>Riconoscere i valori e i principi cristiani che hanno contribuito alla formazione dell'Europa Individuare i principi e valori cristiani che orientano nella vita di relazione.</p>	<p>I valori religiosi nella società moderna.</p>

RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE TERZA – SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p align="center">DIO E L'UOMO</p> <p><i>E' aperto alla ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</i></p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	<p>La persona nel progetto di Dio. Il dialogo tra scienza e fede. Il rapporto tra Dio e l'uomo nelle grande religioni (Islamismo, Induismo, Buddismo, Ebraismo).</p>
<p align="center">LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p><i>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.</i></p>	<p>Saper interpretare correttamente fonti e documenti.</p>	<p>Il discorso della montagna,</p>
<p align="center">IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.).</i></p>	<p>Individuare le strutture e i significati dei luoghi sacri nelle diverse religioni. Riconoscere il rapporto tra le varie espressioni artistiche e la fede cristiana.</p>	<p>I luoghi sacri. Simboli cristiani ed espressioni artistiche.</p>
<p align="center">I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</i></p>	<p>Comprendere il significato del comandamento dell'amore proposto da Gesù. Saper esporre le principali ragioni delle scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita Confrontarsi con la proposta cristiana di vita nella prospettiva della ricerca e realizzazione del personale progetto di vita.</p>	<p>L'impegno per la pace e la giustizia. Il pluralismo culturale e religioso.</p>