

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO

DocenteMateria.....classe.....Firma.....

Relazione relativa alle criticità affrontate

Allegato n. 2

ALUNNI	VOTO	METODI E STRATEGIE UTILIZZATE	CRITICITÀ	PERCORSO OPERATIVO CHE SI INTENDE REALIZZARE
1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5)..... 6).....	CINQUE	<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività per gruppi di livello <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate. <input type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> attività laboratoriale <input type="checkbox"/> metodo induttivo-deduttivo	<input type="checkbox"/> scarsa motivazione allo studio <input type="checkbox"/> gravi lacune nella preparazione di base <input type="checkbox"/> difficoltà di apprendimento <input type="checkbox"/> difficoltà nei processi logico-analitici <input type="checkbox"/> mancanza di rispetto delle consegne <input type="checkbox"/> mancanza del materiale occorrente <input type="checkbox"/> frequenza saltuaria <input type="checkbox"/> mancato conseguimento di un metodo di studio <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> Attività integrative motivanti e gratificanti <input type="checkbox"/> Adattamento dei contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> Approccio differenziato ai saperi essenziali <input type="checkbox"/> esposizione essenziale dei contenuti <input type="checkbox"/> costruzione di percorsi semplificati <input type="checkbox"/> esercitazioni semplificate e guidate <input type="checkbox"/> altro.....
1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5)..... 6).....	QUATTRO	<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività per gruppi di livello <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate. <input type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> attività laboratoriale	<input type="checkbox"/> impegno discontinuo e superficiale <input type="checkbox"/> lacune nella preparazione di base <input type="checkbox"/> ritmi di apprendimento lenti <input type="checkbox"/> frequenza irregolare <input type="checkbox"/> mancanza del materiale occorrente	<input type="checkbox"/> sollecitazione degli interventi e degli interessi <input type="checkbox"/> Esercitazioni mirate a consolidare la preparazione <input type="checkbox"/> Adeguamento dei tempi di apprendimento <input type="checkbox"/> controllo sistematico dei

		<input type="checkbox"/> metodo induttivo-deduttivo	<input type="checkbox"/> metodo di studio incerto <input type="checkbox"/> altro	compiti assegnati <input type="checkbox"/> assiduo controllo dell'apprendimento <input type="checkbox"/> altro
--	--	--	---	--

ALUNNI	VOTO	METODI E STRATEGIE UTILIZZATE	CRITICITÀ	PERCORSO OPERATIVO CHE SI INTENDE REALIZZARE
1)..... 2)..... 3)..... 4)..... 5)..... 6).....	INFERIORE AL QUATTRO	<input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> Attività per gruppi di livello <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate. <input type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> attività laboratoriale <input type="checkbox"/> metodo induttivo-deduttivo	<input type="checkbox"/> scarsa motivazione allo studio <input type="checkbox"/> gravi lacune nella preparazione di base <input type="checkbox"/> difficoltà di apprendimento <input type="checkbox"/> difficoltà nei processi logico-analitici <input type="checkbox"/> mancanza di rispetto delle consegne <input type="checkbox"/> mancanza del materiale occorrente <input type="checkbox"/> frequenza saltuaria <input type="checkbox"/> mancato conseguimento di un metodo di studio <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> Attività integrative motivanti e gratificanti <input type="checkbox"/> Adattamento dei contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> Approccio differenziato ai saperi essenziali <input type="checkbox"/> esposizione essenziale dei contenuti <input type="checkbox"/> costruzione di percorsi semplificati <input type="checkbox"/> esercitazioni semplificate e guidate <input type="checkbox"/> altro.....