



I. C. MONTORO INFERIORE (AV)

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1[^] Grado

Via E. DE AMICIS

E-mail: avic87900v@istruzione.it – Tel: 0825/503220 - Fax: 0825/503179

Sito web: www.icmontoroinferiore.gov.it - cod. MIUR: AVIC87900V - C F: 92088230641

“PENSARE... AD ARTE”

CORSO DI MATEMATICA

L'**obiettivo** del progetto “Pensare... ad Arte” è indurre l'alunno a sviluppare competenze scientifico-tecnologiche attraverso attività ludiche.

La matematica è generalmente vista come qualcosa di astratto, difficile e noioso. Per questo, proporre agli alunni un nuovo modo di apprendere la matematica, rappresenta un valido aiuto per accedere al mondo di oggi, fatto di informazione, comunicazione e tecnica. Le competenze fondamentali per la matematica devono aiutare gli allievi a comprendere il mondo (nel senso più ampio del termine) e a parteciparvi in modo costruttivo.

A seguito degli incontri di formazione tenuti nell'anno scolastico 2013/14, il gruppo docente, della scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado, ha progettato un percorso che vedrà coinvolti gli alunni dell'infanzia, della primaria e delle classi seconde (2B-2D, secondaria di primo grado) in un lavoro di continuità. Le attività, per la secondaria di primo grado, prevedono l'utilizzo di un particolare ambiente di programmazione: “Scratch”. Si tratta di un ambiente integrato, che presenta una interfaccia puramente grafica e una modalità di costruire algoritmi e programmi che può essere presentato ai discenti come un gioco, requisito essenziale per l'obiettivo proposto. La programmazione, che è alla base di tale ambiente, permette all'alunno di sviluppare moltissimo la logica, dovendo costruire una successione di azioni componibili, di sviluppare il concetto di riferimento in un piano, di rotazione, traslazione, simmetria, ... In pratica, giocando, senza neppure accorgersene, si acquisiscono conoscenze matematiche e si sviluppano abilità in maniera molto naturale. Tutto ciò risulta semplificato grazie ad una programmazione fortemente orientata alla grafica.

Sono previsti tre questionari di gradimento, il primo tra fine settembre ed inizio ottobre, il secondo in itinere e l'ultimo a fine novembre.

Gli incontri laboratoriali con gli alunni saranno così scansionati:

MESE DI OTTOBRE E NOVEMBRE, un minimo di due ore settimanale con compiti assegnati agli alunni, da sviluppare a casa, attraverso lavori individuali e/o di gruppo.

Il lavoro finale consisterà nella produzione di cartoni animati, durante i quali ci sarà la possibilità di interagire con l'ambiente di fantasia creato.