

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SIANO**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

**CURRICOLO VERTICALE**

**Cittadinanza e Costituzione**

**FINALITÀ GENERALI**

Attraverso la maturazione dell'identità personale e delle competenze culturali, la scuola accompagna l'alunno nella crescita personale e lo affianca nella scoperta dei diritti ma anche dei doveri che la convivenza civile impone. Obiettivi fondamentali dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di **legalità** e lo **sviluppo di un'etica della responsabilità**. Si intende quindi promuovere nei ragazzi la capacità di scegliere e agire in modo consapevole nel contesto classe e nella vita quotidiana. Si coglieranno dunque le esperienze più significative, personali e di gruppo, senza trascurare eventi della contemporaneità, allo scopo di consolidare la conoscenza di sé stessi, degli altri e dell'ambiente, e di sviluppare forme di collaborazione e di solidarietà.

**CLASSE PRIMA**

**OBIETTIVI/competenze in uscita**

- Avviarsi all'acquisizione di una coscienza/conoscenza di sé e riflettere sui propri punti di debolezza e di forza per saperli gestire.
- Conoscere elementi storico-culturali della comunità NAZIONALE ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.
- Conoscere ed applicare le basilari regole democratiche, per una corretta convivenza civile.
- Prendere coscienza del concetto di diversità (fra persone, sessi, generazioni, popoli).
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
- Conoscere i principi fondamentali della **COSTITUZIONE**.
- Conoscere e distinguere tra loro i concetti di Stato, Regione, Provincia, Comune.
- Conoscere alcuni principi della **Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo**.
- Conoscere alcuni principi della Dichiarazione dei diritti del Fanciullo e della Convenzione internazionale dei Diritti dell'infanzia.

**CONTENUTI**

- Prendere coscienza del proprio "io", e imparare ad avere sempre più cura di sé e della propria salute.
- Noi ed il resto del mondo: il ruolo del nostro Paese e degli altri organismi europei.
- Percorso di educazione alla democrazia, con letture e riflessioni orali/scritte sui temi dell'accettazione e del rispetto per gli altri, del saper comunicare, del collaborare e partecipare, dell'assumersi le proprie responsabilità e di opporsi alle ingiustizie.

- Avvio alla presa di coscienza delle differenze tra persone vicine e lontane nel mondo.
- Analisi dei principi fondamentali della Costituzione italiana, della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.

## **CLASSE SECONDA**

### **OBIETTIVI**

- Sviluppare una sempre più consapevole coscienza e conoscenza di sé, anche in funzione dell'orientamento.
- Identificare le iniziative che nascono dal rapporto tra la scuola e gli enti territoriali.
- Prendere coscienza dell'importanza del bene collettivo e del rispetto dei diritti e della personalità degli altri, analizzando i propri doveri di alunno e cittadino, riconoscendo situazioni di difficoltà ed assumendo un atteggiamento di aiuto responsabile.
- Riflettere sul concetto di "differenza" nei suoi vari aspetti, al fine di maturare il rispetto delle diversità (culturali, personali, religiose, sociali,) ed interagire con esse.
- Conoscere le principali emergenze ambientali per poter agire nel quotidiano per la tutela dell'ambiente.
- Adottare comportamenti cooperativi e di mediazione per superare difficoltà proprie e altrui.
- Confrontare l'organizzazione della Repubblica italiana (attraverso i principi fondamentali della Costituzione) con quella degli Stati dell'UE.
- Ricostruire le tappe dell'unificazione europea e le modalità di governo dell'Europa, divenendo sempre più consapevole di essere membro della Comunità Europea come parte attiva.

### **CONTENUTI**

- Organizzazione politica ed economica dell'UE.
- Il dialogo tra culture e sensibilità diverse (punti di vista diversi, giudizi/pregiudizi, rispetto per le differenze/stereotipi).
- Il rispetto dell'equilibrio degli ambienti naturali.
- Il concetto giuridico di "autonomia" degli enti territoriali e della scuola.
- Il diritto-dovere all'istruzione.
- La tutela della salute: il servizio sanitario italiano ed europeo.

## **CLASSE TERZA**

### **OBIETTIVI**

- Leggendo i giornali e seguendo i mass media, riconoscere, nelle informazioni date, le azioni, il ruolo e la storia di:
  1. Organizzazioni mondiali ed internazionali;

2. Alleanze di carattere politico - militare;
  3. Associazioni internazionali umanitarie.
- Prendere coscienza dei collegamenti esistenti tra globalizzazione e flussi migratori.
  - Conoscere i diritti dell'uomo e riflettere sull'impegno a difenderli.
  - Riflettere sui concetti di tolleranza e di solidarietà.
  - Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile e riflettere sulle forme di tutela ambientale.

## CONTENUTI

- La Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo.
- L'ONU e alcune altre organizzazioni internazionali.
- Il fenomeno della globalizzazione.
- Il dialogo tra culture e sensibilità diverse.
- I fattori che determinano lo squilibrio Nord-Sud, Est -Ovest del nostro pianeta.
- IL diritto al voto, al lavoro, alla libertà individuale.